



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ARQUIVOLOGIA

JOÃO PESSOA/PB

2021

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório de avaliação do curso de graduação de Bacharelado em Arquivologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) foi elaborado em consonância com as dimensões avaliativas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPB, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo de avaliar o curso supracitado através dos seguintes segmentos: corpo docente, corpo discente e o segmento técnico administrativo. A organização deste instrumento avaliativo objetiva identificar pontos específicos do curso de graduação em Arquivologia a fim de instituir ações corretivas, visando a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

É importante destacar que com o isolamento social imposto pelo COVID-19 e com a finalidade de conter o avanço do Coronavírus, regida Portaria MEC n. 343, de 17 março de 2020, as Instituições de Ensino Superior tiveram que adaptar em caráter emergencial suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e, conseqüentemente, aquelas de natureza administrativa. Na Universidade Federal da Paraíba não foi diferente, o ensino remoto foi instaurado no ano de 2020, o que dificultou avaliarmos a dimensão “Infraestrutura” como parte integrante do processo de avaliação. Esta avaliação foi aplicada no segundo semestre de 2021, tomando como base o olhar dos três segmentos referente ao ano em questão (2021).

2 DADOS INSTITUCIONAIS

NOME	Curso de Graduação em Arquivologia
Resolução de criação	RESOLUÇÃO No 41/ 2008 CONSEPE-UFPB
Mantenedora	Ministério da Educação
Código da IES	579
Caracterização da	Instituição Pública Federal
Endereço	<i>Campus I - Cidade Universitária - João Pessoa-PB - Brasil CEP: 58051-900</i>
Número de salas:	10
Número de laboratórios:	5

3 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA	
DOCENTES	
NOME	EMAIL
Claudialyne da Silva Araújo	claudialyneaújo@gmail.com
Bernardina Maria Juvenal Freire de Oliveira	bernardinafreire@gmail.com
DISCENTES	
NOME	EMAIL
Bruno Ferreira da Silva	brunnothony@gmail.com
Wislayne de Kássia Lopes de Albuquerque	wislayne.k@gmail.com
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
NOME	EMAIL
Ailla Lins Cavalcanti (1755412)	lila_cavalcanty@hotmail.com
Márcio Luís Da Silva Palmeira (1652630)	marcio.palmeira@gmail.com
MEMBRO DA SOCIEDADE CIVIL	
NOME	EMAIL
Ronieli Victor da Silva	ronielivictor@gmail.com

4 AVALIAÇÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA

Os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Arquivologia da UFPB elaboraram o instrumento avaliativo em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA-ARQ), instituída pela Portaria 01-2021, emitida em 16 de Abril de 2021, pela coordenação do curso. Seguindo de sua aplicabilidade junto aos discentes, docente e técnicos administrativos, o que subsidiou a elaboração deste relatório, cuja responsabilidade é da CPA-ARQ.

Os formulários de avaliação foram elaborados utilizando a ferramenta *Google Forms* e disponibilizado ao corpo social do curso através de um link. Os membros do NDE acreditam que os instrumentos avaliativos podem trabalhar questões mais específicas do Curso de Arquivologia e propor medidas corretivas, visando um crescimento qualitativo dos bens humanos e materiais pertencentes a este curso.

Neste sentido, este relatório avaliou o Curso de Graduação em Bacharelado em Arquivologia no que concerne às dimensões previstas pelo SINAES identificando suas potencialidades e as oportunidades de melhoria, nos aspectos administrativos, acadêmicos e de infraestrutura das instalações físicas.

A CPA-ARQ utilizou três questionários compostos por perguntas fechadas direcionadas aos discentes, docentes e técnico-administrativos como descrito abaixo:

Corpo Discente

- ☞ Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- ☞ Eixo relacionado às políticas acadêmicas
- ☞ Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- ☞ Eixo relacionado ao SIGAA

Corpo Docente (APÊNDICE B)

- ☞ Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- ☞ Eixo relacionado às políticas acadêmicas
- ☞ Eixo relacionado a Coordenação do Curso
- ☞ Eixo relacionado ao SIGAA

Corpo Servidor Técnico Administrativo

- ☞ Eixo relacionado às políticas de gestão por competência e ao clima organizacional

5 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os questionários de avaliação que subsidiaram este relatório estão em consonância com as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os dados foram compilados e representados graficamente utilizando o *Software Excel*. Os questionários de avaliação foram respondidos no intervalo de 15 de novembro 2021 a 30 de novembro de 2021 por 114 estudantes (36,05%), 30 docentes (83,35%) e 05 servidores técnico-administrativos lotados na Coordenação do Curso de Arquivologia (100%). Os participantes da pesquisa responderam aos questionários permeados com alternativas que variam entre os conceitos Ruim, Regular, Bom, Ótimo, Excelente e Não sei Responder.

5.1 SEGMENTO DISCENTE

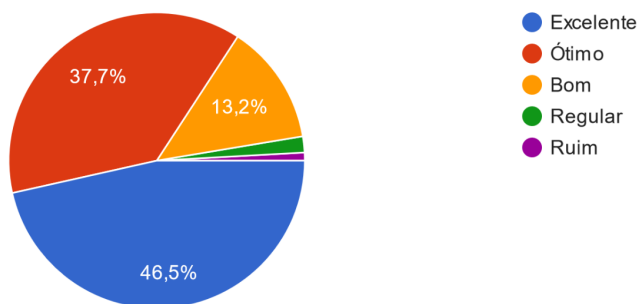
5.1.1 Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideram que as atividades de ensino desenvolvidas por este curso apresentam conceitos que variam de BOM a EXCELENTE. Os resultados obtidos acerca deste eixo se encontram representados nos gráficos abaixo elencados.

Com relação à avaliação dos discentes no que concerne à pontualidade e assiduidade dos docentes do curso de graduação em Arquivologia, temos como resultado que 46,5% apontaram como Excelente, ao passo que, 37,7 % como Ótimo e 13,2% como Bom.

1. Como você qualifica a pontualidade e assiduidade dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

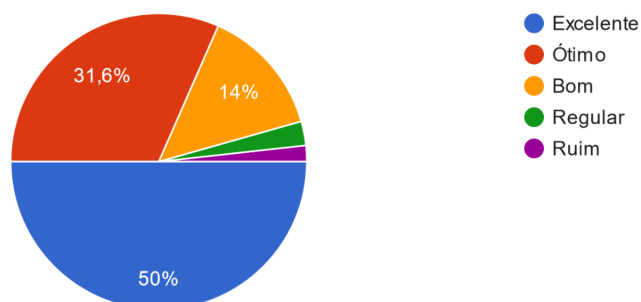
114 respostas



Com relação à avaliação do grau de comprometimento dos professores nas disciplinas ministradas no curso de Arquivologia, os discentes apontam que 50% dos professores têm um excelente comprometimento e interesse, seguido de 31,6% que apontam ótimo, para o nível de comprometimento dos docentes.

2. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

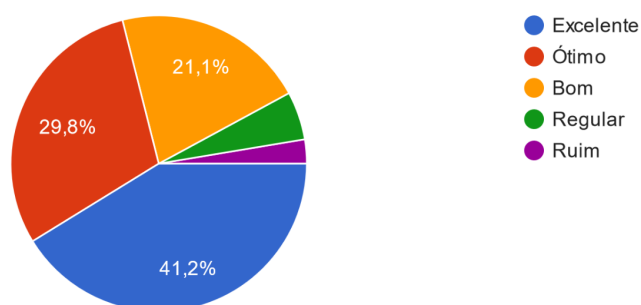
114 respostas



No contexto dos cumprimentos dos planos de curso das disciplinas, 41,2% dos alunos apontam para excelente ao passo que 29,8% para ótimo e 21,1%, bom.

3. Como você avalia o cumprimento dos planos de curso das disciplinas ministradas pelos professores no Curso de Arquivologia?

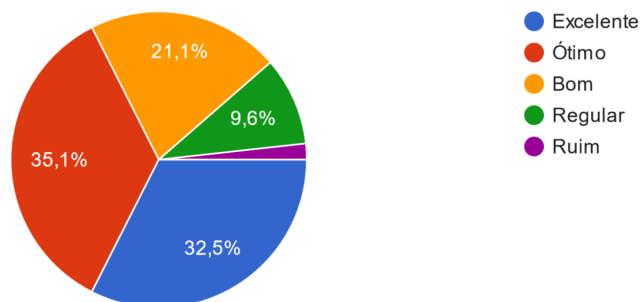
114 respostas



Outro ponto avaliado foi como os alunos avaliam o acompanhamento dos professores com relação ao cotidiano do estudante com vistas ao melhoramento do processo de ensino-aprendizado no Curso de Arquivologia. Nesse ponto percebemos que 32,5 % dos alunos apontaram como excelente o acompanhamento dos docentes, ao passo que 35,1% classificaram como ótimo e 21,1% como bom.

4. Como você avalia o acompanhamento dos professores para com os estudantes, de modo a favorecer o processo de aprendizagem no Curso de Arquivologia?

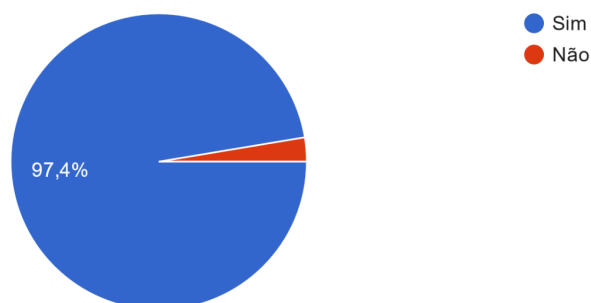
114 respostas



No ponto a seguir, foi questionado se os estudantes são respeitados em sala de aula com relação às suas opiniões, mesmo que diverjam dos professores. Nesse ponto, 97,4% apontaram que Sim, são respeitados em sala de aula.

5. Os estudantes são respeitados em sala de aula de acordo com suas opiniões, mesmo sendo elas divergentes das opiniões dos professores?

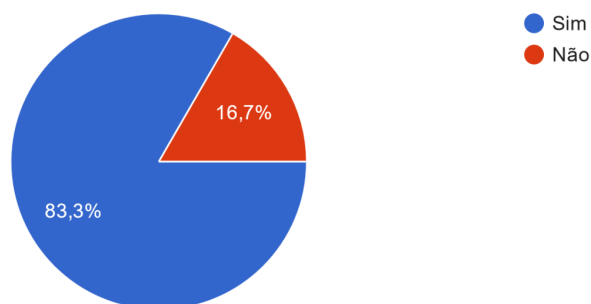
114 respostas



Sobre o conhecimento do projeto pedagógico do curso de Arquivologia, 83,3% dos alunos responderam que sim, conhecem o Projeto pedagógico.

6. Você teve conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia (grade curricular, objetivos, perfil do egresso, competências e habilidades profissionais,....)?

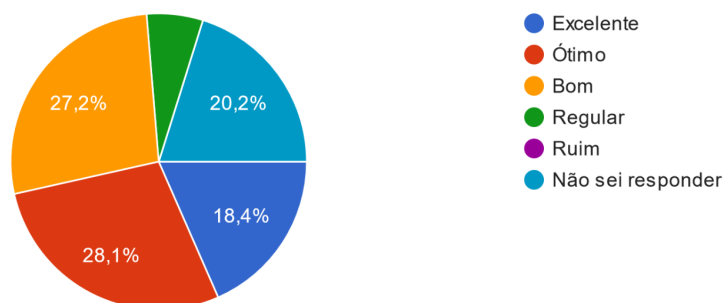
114 respostas



No caso dos que conhecem o currículo do curso, 28,1% dos alunos apontam a pertinência do projeto pedagógico, no tocante às atividades de ensino, pesquisa, extensão e disciplinas ministradas, como ótimo, 27,2% classificam como bom e 20,2 % como excelente.

7. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as ativida... extensão relacionadas ao Curso de Arquivologia?

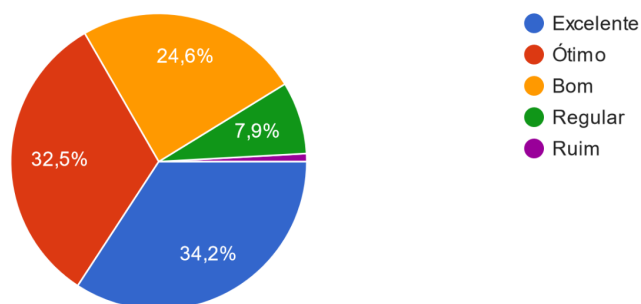
114 respostas



Com relação ao acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos das disciplinas, 34,2% classificam como excelente, 32,5% como ótimo e 24,6% como bom.

8. Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos de curso das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

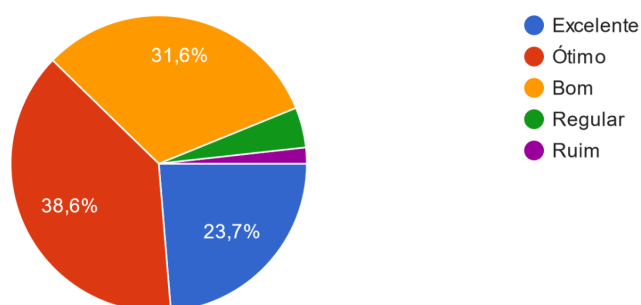
114 respostas



No contexto da adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas os discentes avaliaram como ótimo (38,6%), bom (31,6%), Excelente (23,7%).

9. No geral, pertinente a sua aprendizagem, como você avalia a adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

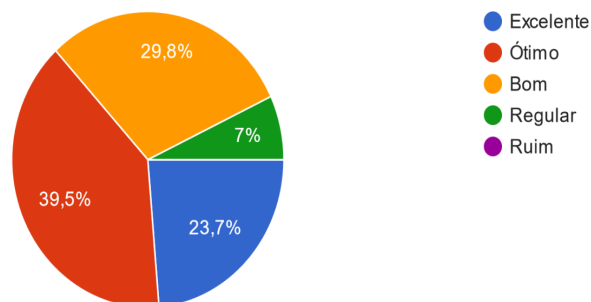
114 respostas



Com relação ao seu esforço e os resultados alcançados, os alunos avaliaram o seu desempenho como 39,5% como ótimo, 29,8% como bom e 27,7% como excelente.

10. Referente ao seu esforço e os resultados alcançados, como você avalia seu desempenho, enquanto estudante nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

114 respostas



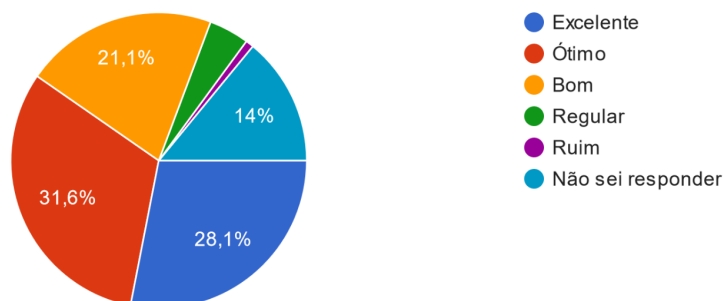
5.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos de 11 a 13 a seguir, mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB às avaliaram em sua maioria, como sendo de Ótimo a Excelente.

Observando a contribuição das atividades de pesquisa e de extensão disponíveis para os alunos do curso de Arquivologia, os alunos classificam em sua maioria como ótima (31,6%) a contribuição dessas atividades para o desenvolvimento da sociedade, ao passo que 28,1 % consideram excelente.

11. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos alunos do Curso de Arquivologia?

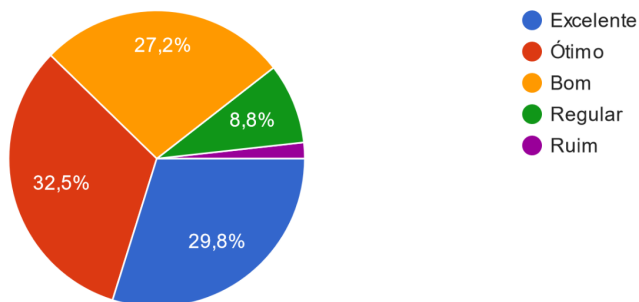
114 respostas



Sobre o estímulo dos alunos a participarem dos projetos de pesquisa, monitoria e extensão, os alunos avaliam o curso de arquivologia como ótimo em sua maioria, com um percentual de 32,5%, seguido da avaliação como Excelente com 29,8%.

12. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão, programas de ...ontato e a convivência com a diversidade social?

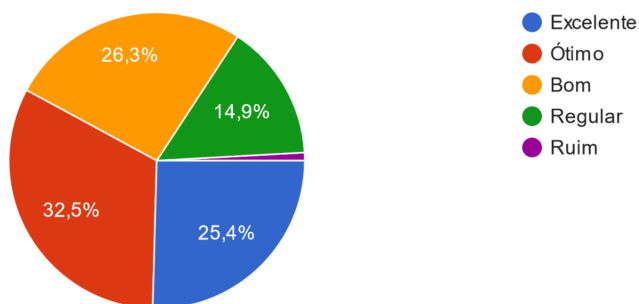
114 respostas



No contexto do estímulo pela coordenação para que os alunos participem de eventos científicos da área, os alunos em sua maioria classificaram como ótimo (32,5%) esse estímulo seguido de bom (26,3%) e excelente (25,4%).

13. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em eventos científicos?

114 respostas



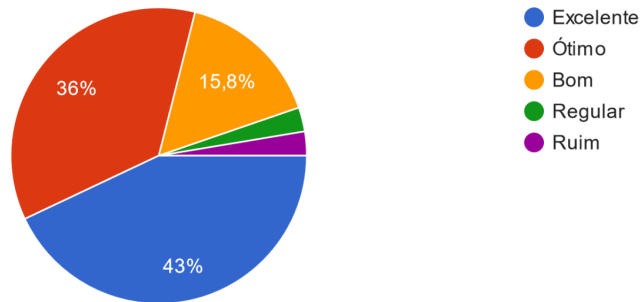
5.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos estudantes avaliaram com conceitos excelente, ótimo e bom, a atuação da

coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes resultados estão representados no gráfico 14.

14. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada aos alunos?

114 respostas

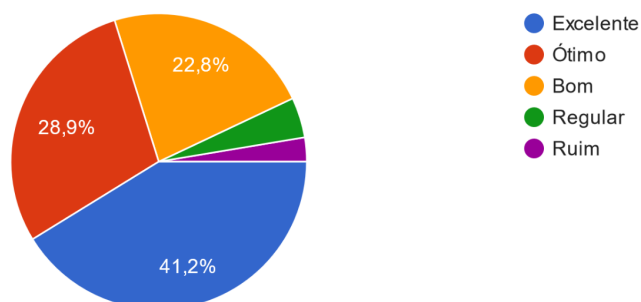


5.1.4 Eixo Relacionado ao SIGAA

Os dados abaixo mostram que a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideram que a infraestrutura do SIGAA utilizada para as atividades do curso, apresenta conceitos que variam entre excelente, ótimo e bom, conforme explana o gráfico 15.

15. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia?

114 respostas



5.2 SEGMENTO DOCENTE

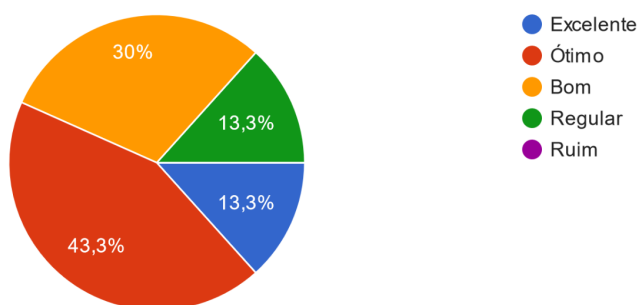
5.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB atribuíram conceitos que variam de excelente, ótimo e bom no que tange às atividades de ensino desenvolvidas por este curso. Os resultados a cerca deste eixo se encontram representados nos gráficos a seguir.

Com relação ao grau de comprometimento dos alunos nas disciplinas, os professores avaliaram como ótimo (43,3%), bom (30%), excelente (13,3%) e regular (13,3%). Destacando-se em sua maioria a compreensão de que os alunos têm um ótimo grau de comprometimento e interesse nas disciplinas do curso.

1. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos alunos nas disciplinas ministradas ao curso de Arquivologia?

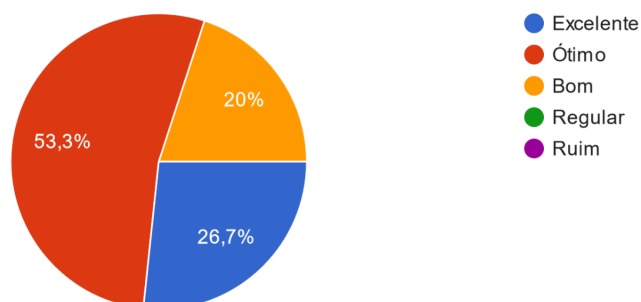
30 respostas



Com relação ao grau de conhecimentos prévios e necessários para ministrar as disciplinas, os professores avaliam em sua maioria como ótimo (53,3%), seguido de excelente com 26,7% e bom com 20%.

2. Como você avalia os seus conhecimentos prévios necessários para acompanhar ou ministrar as disciplinas que são oferecidas no curso de Arquivologia?

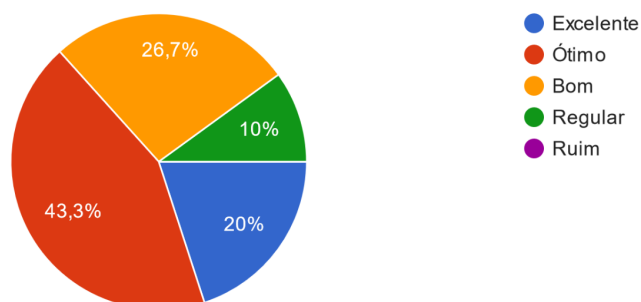
30 respostas



Com relação ao número de estudantes por turma, os professores avaliam em sua maioria como ótimo (43,3%) a adequação de estudantes por turma, seguida de bom (26,7%) e excelente (20%). Temos neste parâmetro uma avaliação regular por parte de 10% do corpo docente.

3. Como você avalia a adequação do número de estudantes por turma e o seu desempenho como docente na execução dos trabalhos em sala de aula nas turmas de Arquivologia?

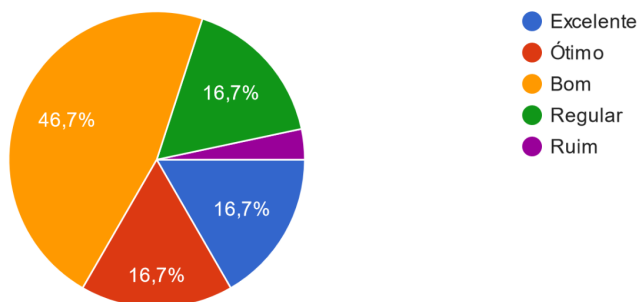
30 respostas



No contexto das atividades extraclasse, os professores avaliaram a participação dos alunos como bom (46,7%), como excelente (16,7%), como ótimo (16,7%) e como regular (16,7%). Prevalendo em sua maioria uma avaliação de um nível bom de participação dos alunos nessas atividades.

4. Como você avalia a participação e envolvimento dos alunos nas atividades extraclasse em relação as disciplinas ministradas por você no curso de Arquivologia?

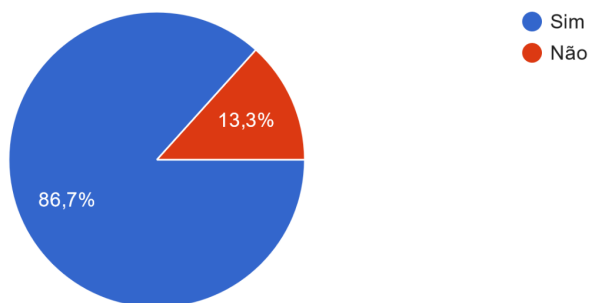
30 respostas



No contexto do projeto pedagógico do curso de Arquivologia, a maioria dos docentes afirmaram conhecer o projeto do curso com 86,7% dos professores, tendo apenas 13,3% deles declarado não conhecer o referido projeto pedagógico.

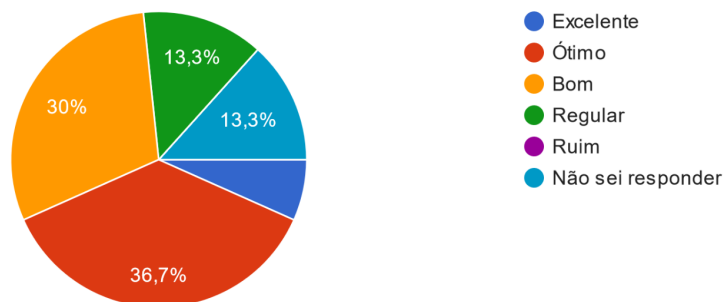
5. Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia?

30 respostas



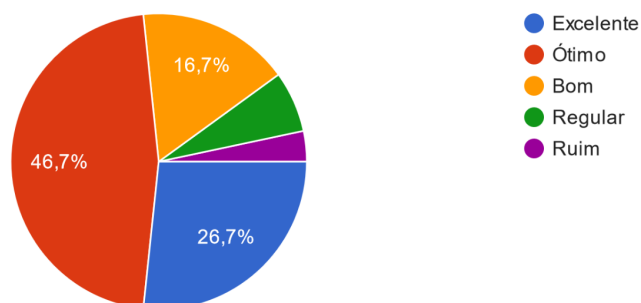
No contexto da pertinência do projeto pedagógico os professores destacam como ótima a pertinência do atual projeto pedagógico, tendo 36,7% dos professores classificado-o assim. Ao passo que 30% dos docentes que conhecem o projeto, consideram a sua pertinência como Bom.

6. Em caso de resposta sim na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as atividades... extensão relacionadas ao curso de Arquivologia?
30 respostas



Com relação à qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso das disciplinas, os professores consideram em sua maioria de ótima qualidade, com 46,7% dos professores apontando para ótimo, 26,7% consideram excelente e 16,7% como boa.

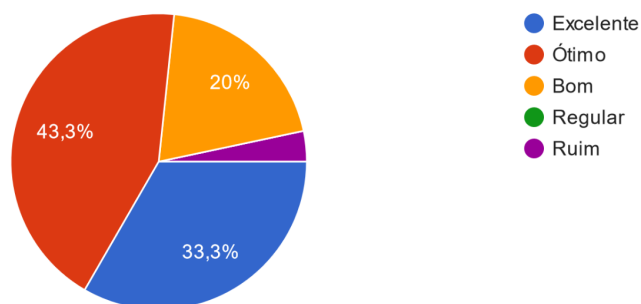
7. Como você avalia a contemporaneidade, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia?
30 respostas



Quanto ao desempenho de cada professor, eles se auto avaliam em sua maioria como ótimo (43,3%), seguido de excelente (33,3%) e bom (20%), conforme gráfico a seguir.

8. Como você avalia seu desempenho referente ao esforço e aos resultados alcançados como professor da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia?

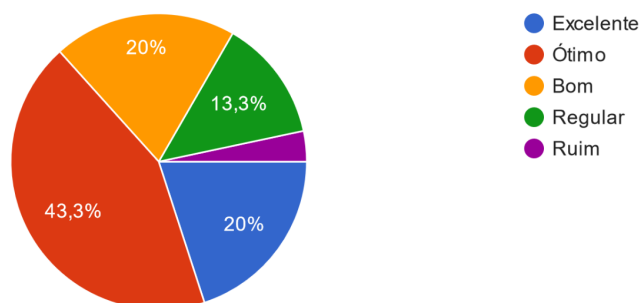
30 respostas



No contexto da avaliação da carga horária das disciplinas do curso, os professores avaliam como ótimo (43,3%), como excelente (20%) e como bom (20%), tendo uma minoria (13,3%) considerado como regular.

9. Como você avalia as ementas e cargas horária das disciplinas que você ministra no curso de Arquivologia?

30 respostas



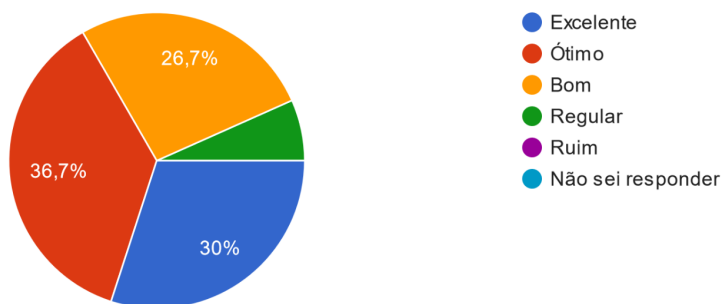
5.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos abaixo mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB com um panorama que varia entre excelente, ótimo, bom e regular.

No contexto da contribuição para o desenvolvimento da sociedade, os docentes consideram em sua maioria como ótimo(36,7%) às atividades de extensão e pesquisa disponíveis para os alunos do curso de Arquivologia. Seguido da avaliação como excelente (30%) e bom (26,7%).

10. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos discentes do Curso Arquivologia?

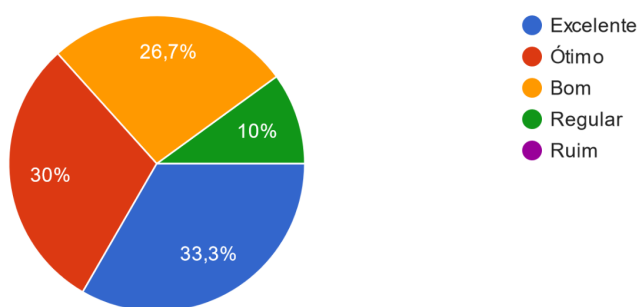
30 respostas



Quanto ao estímulo dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, os docentes avaliaram em sua maioria (33,3%) como excelente, seguindo de 30% como ótimo e 26,7% como bom.

11. Como você avalia o Curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, programas ...ontato e a convivência com a diversidade social?

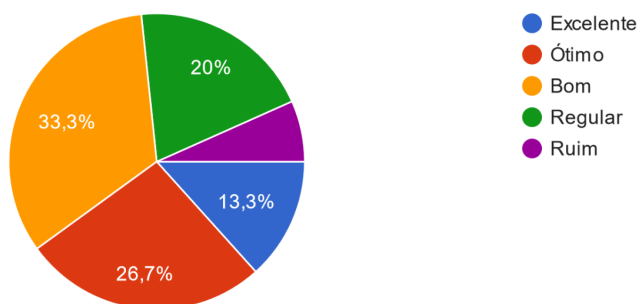
30 respostas



No contexto da disponibilização de ferramentas para capacitação/qualificação para as práticas de ensino no curso de Arquivologia, em sua maioria os docentes consideram como Bom (33,3%), seguido de ótimo (26,7%), Regular (20%) e Excelente (13,3%).

12. Como você avalia a disponibilização aos docentes de ferramentas e capacitação/qualificação para práticas de ensino no curso de Arquivologia?

30 respostas

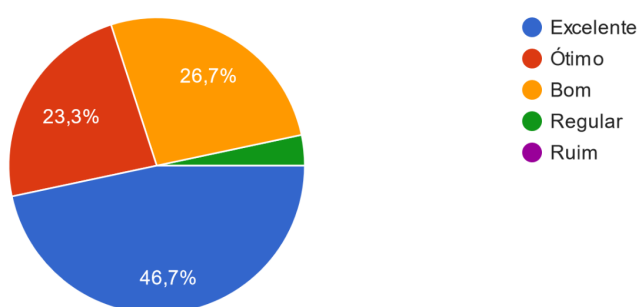


5.2.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos docentes avaliaram com conceitos Excelente (46,7%), Bom (26,7%) e Ótimo (23,3%), a atuação da coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes dados estão representados no gráfico abaixo.

13. Como você avalia a coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada ao público?

30 respostas

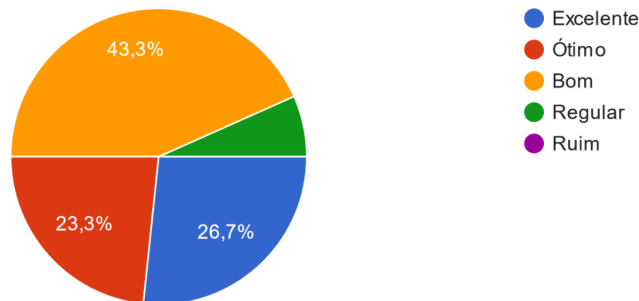


5.2.4 Eixo Relacionado ao SIGAA

Os dados abaixo demonstram que os docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideram a utilização do SIGAA como uma ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento, cujo conceito obtido está entre Bom (43,3%), Excelente (26,7%) e Ótimo (23,3%).

14. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia?

30 respostas



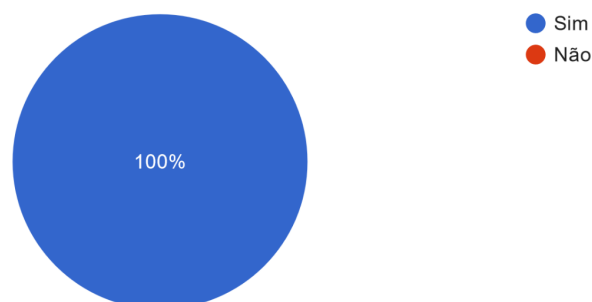
5.3 SEGMENTO SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os servidores técnico-administrativos lotados na secretaria da Coordenação do Curso de Arquivologia da UFPB avaliaram as políticas de gestão por competência institucionais, as condições e os incentivos ao trabalho, a infraestrutura utilizada para o desenvolvimento das atividades laborais, bem como o clima organizacional. Os resultados desta avaliação cujos conceitos atribuídos aos itens avaliados variaram de Bom, Ótimo e Excelente, conforme veremos a seguir.

Com relação à percepção dos servidores no setor de trabalho, neste caso, na coordenação do curso de Arquivologia, 100% deles compreendem que o desenvolvimento dos servidores estão baseados em uma política de gestão por competência.

1. De modo geral, você sente que no seu setor de trabalho, o desenvolvimento dos servidores técnico-administrativos está sendo baseado numa política de gestão por competência?

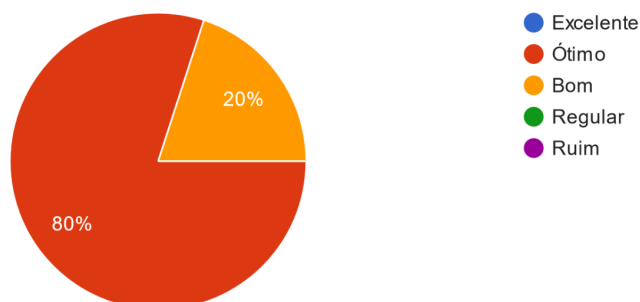
5 respostas



No contexto da avaliação das políticas de gestão de competência que vem sendo aplicadas, os técnicos administrativos consideram como ótimo (80%) e como bom (20%).

2. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a política de gestão de competência que está sendo aplicada?

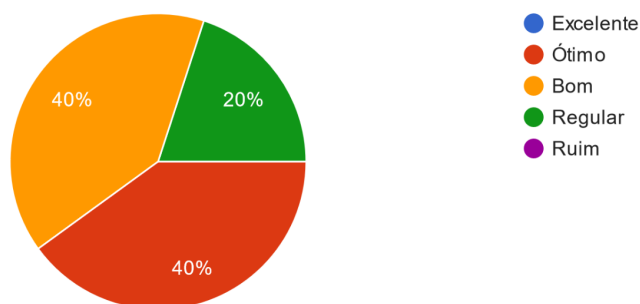
5 respostas



No que concerne à relação entre as condições de trabalho oferecida pela instituição e o estímulo que ela provoca neles, os colaboradores da coordenação de Arquivologia pontuam em sua maioria como ótimo (40%) e bom (40%), tendo apenas 20% considerado regular.

3. Como você avalia a relação entre as condições de trabalho oferecidas pela instituição UFPB e a estimulação que elas provocam em você para trabalhar melhor?

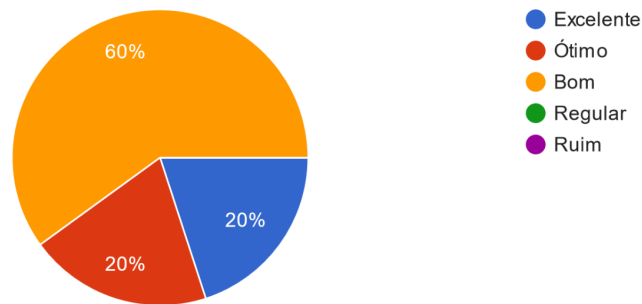
5 respostas



Quanto ao incentivo dado pela UFPB aos servidores para buscar por capacitação profissional, os servidores da coordenação bom (60%), excelente (20%) e ótimo (20%).

4. Como você avalia o incentivo dado pela instituição UFPB aos servidores para a busca por capacitação profissional?

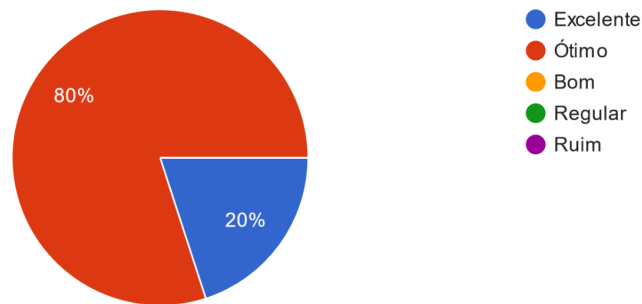
5 respostas



No contexto do relacionamento profissional com os colegas de trabalho, os servidores da coordenação de Arquivologia avaliam os seus relacionamentos como Ótimo (80%) e como Excelente (20%).

5. Como você avalia seu relacionamento profissional com as pessoas no seu ambiente de trabalho?

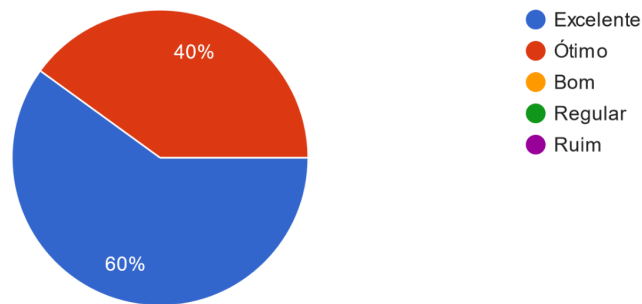
5 respostas



Quanto à atuação deles no zelo pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB, os servidores avaliam como excelente (60%) e ótimo (40%).

6. Como você avalia sua atuação para zelar pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB?

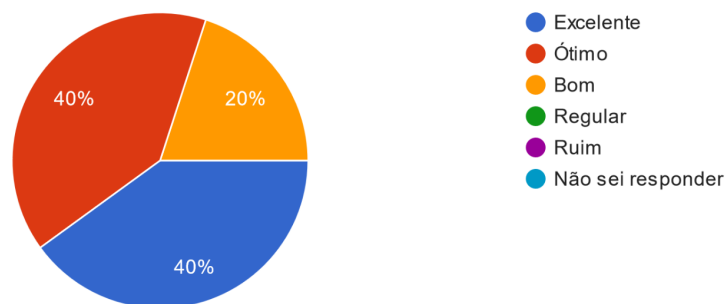
5 respostas



Sobre a cooperação dos servidores para o crescimento do curso de Arquivologia e da profissão do arquivista perante a sociedade acadêmica, em sua maioria os técnicos administrativos consideram a sua cooperação como excelente (40%) e ótimo (40%).

7. Como você avalia sua cooperação em relação ao crescimento do Curso de Arquivologia e desta profissão perante a sociedade acadêmica?

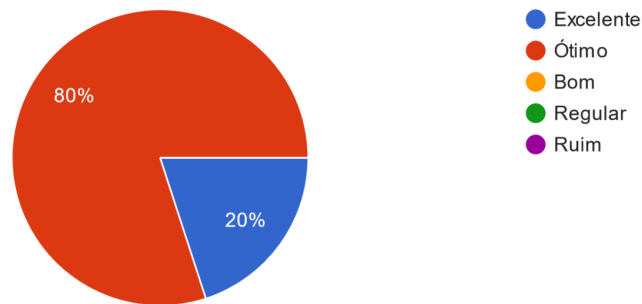
5 respostas



Sobre a observação das responsabilidades funcionais, em sua maioria os servidores avaliam sua satisfação com as demandas repassadas pelo superior imediato como ótimo (80%) e excelente (20%).

8. No tocante a observação das responsabilidades funcionais, como você avalia sua satisfação com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato(s)?

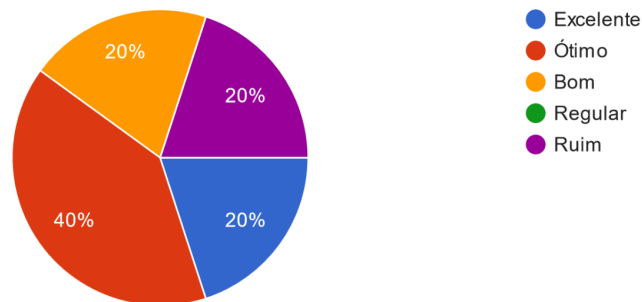
5 respostas



No quesito quantitativo de servidores no setor de trabalho, os técnicos administrativos da coordenação de Arquivologia avaliam como ótimo (40%), excelente (20%), bom (20%) e regular (20%).

9. Frente as demandas de trabalho do seu setor, como você avalia o quantitativo de servidores em sua equipe de trabalho?

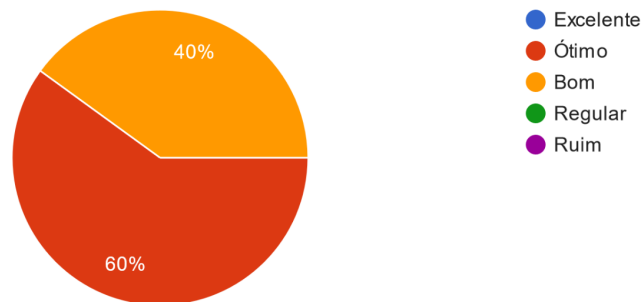
5 respostas



Com relação ao espaço de trabalho quanto à acessibilidade, os servidores consideraram como ótimo (60%) e como bom (40%).

10. Como você avalia os espaços de trabalho quanto à acessibilidade?

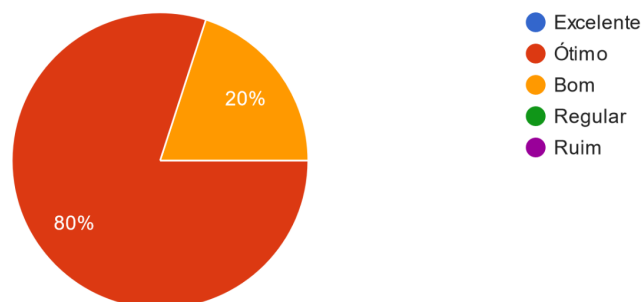
5 respostas



No contexto do ambiente de trabalho com relação à estrutura física e sua relação com as atividades funcionais, os funcionários classificaram como ótimo em 80% e como bom (20%).

11. Como você qualifica os ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas atividades funcionais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?

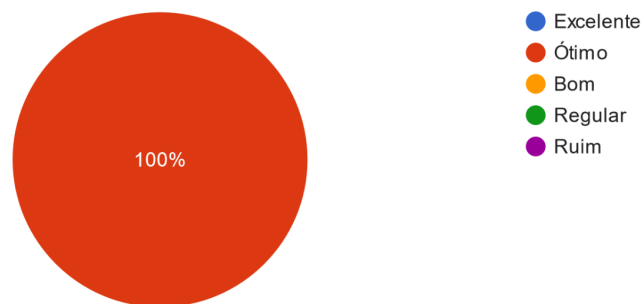
5 respostas



No contexto da execução das atividades funcionais, os servidores da coordenação de Arquivologia avaliam como ótimo em 100%, a realidade dos equipamentos disponíveis para realização das atividades laborais.

12. Como você avalia a adequação dos equipamentos disponíveis para a execução das suas atividades funcionais?

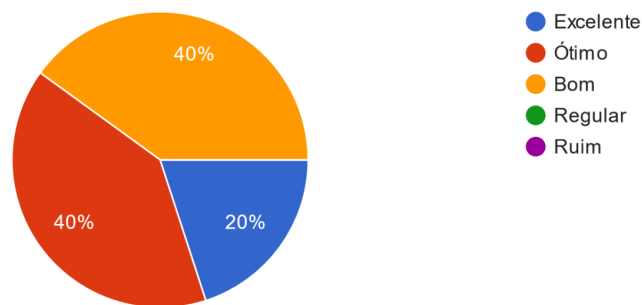
5 respostas



Com relação a disponibilização de material para execução das atividades funcionais, os servidores da coordenação classificaram em ótimo (40%), bom (40%) e excelente (20%).

13. Como você avalia a disponibilidade de materiais para execução das suas atividades funcionais?

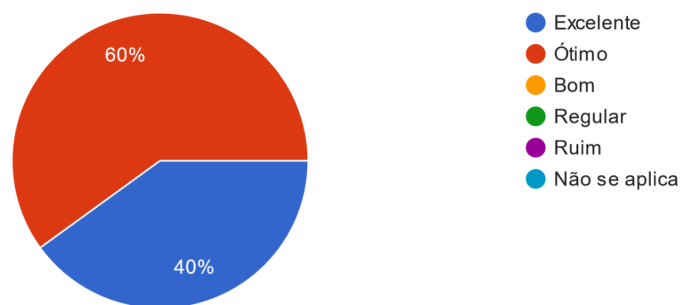
5 respostas



No contexto da coordenação de Arquivologia, os técnicos administrativos avaliam em sua maioria a coordenação como Ótimo (60%) e Excelente (40%) desempenho.

15. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia?

5 respostas



6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2021, os dados obtidos nos questionários de avaliação do curso de Arquivologia da UFPB aplicados junto ao corpo social do curso apontam para um cenário satisfatório de uma forma geral. Destacamos que o eixo infraestrutura, em especial não foi considerado por causa da pandemia do covid-19, e em detrimento dos semestres serem remotos/híbridos, além disso, não estava sendo obrigatório a matrícula, muitos alunos não estavam se matriculados em detrimento do problema sanitário mundial.

João Pessoa, 03 de Dezembro de 2021.

Claudialyne da Silva Araújo
(Presidente da CPA- ARQUIVOLOGIA)