

CHAPA – ADIANTE CCSA!

CANDIDATOS À DIREÇÃO DO CCSA:

Prof. Dr. Aldo Leonardo Cunha Callado (Diretor)

Prof. Dr. Magno Vamberto Batista da Silva (Vice-Diretor)

AÇÕES DA CARTA PROGRAMA

Este documento contém a apresentação das propostas de gestão da direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal da Paraíba (CCSA/UFPB), para o período de janeiro de 2021 a janeiro de 2025. A chapa intitulada “**Adiante CCSA!**” tem propósito de promover uma gestão de excelência, com foco profissional, baseada em trabalho e orientação ao futuro. Ordenadamente, apresentamos uma breve contextualização, os elementos centrais de nossa concepção, as bases de referência e valores centrais de nossa gestão e, ao final, nossas propostas.

1. UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO A NOSSO DESAFIO

O CCSA/UFPB é uma unidade acadêmica tradicional na universidade, com destacada presença nos grandes momentos e na história da UFPB, mantendo sólida e visível colaboração institucional, assim como diferenciado impacto na vida das pessoas que o compõem, principalmente na trajetória e no sucesso profissional dos egressos de seus cursos. O Centro conta, atualmente, com 94 (noventa e quatro) servidores técnico-administrativos para desenvolver diferentes funções; aproximadamente 194 (cento e noventa e quatro) docentes vinculados a 06 (seis) departamentos (Administração, Ciência da Informação, Economia, Finanças e Contabilidade, Gestão Pública e Relações Internacionais) e possui aproximadamente 3.100 (três mil e cem) discentes em 8 cursos de graduação e 400 (quatrocentos) em 6 programas de pós-graduação com vinculação exclusiva no centro.

Temos destaque e tradição na formação superior de graduação em Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Gestão Pública e Relações Internacionais. O Centro também é referência nacional por suas Pós-graduações, que são: Administração (Mestrado e Doutorado), Economia (Mestrado e Doutorado), Ciências Contábeis (Mestrado e Doutorado), Ciência da Informação (Mestrado e Doutorado) e Gestão Pública e Relações Internacionais (Mestrado). Na modalidade Profissional, o CCSA possui o Programa de Pós-Graduação de Economia do Setor Público, além de parceria com o Centro de Educação no Programa de Pós-Graduação em Gestão nas Organizações Aprendentes e com o Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais.

O futuro desse Centro está na agenda atual do debate local e trazemos a proposta de não apenas manter a tradição de serviço e impacto, mas de potencializar ainda mais esses resultados positivos e preparar o CCSA para o futuro. O Centro segue adiante, mantendo o que construiu historicamente de positivo, corrigindo e aperfeiçoando suas fragilidades, alinhando e/ou corrigindo rumos, se necessário. Temos a clareza de que tal intento será alcançado a partir de trabalho intenso, busca permanente de excelência e foco no futuro. É isso que a chapa “**Adiante CCSA!**” oferta para a comunidade do Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

2. NOSSA CONCEPÇÃO E VISÃO

Indicamos, para demarcação de nossas propostas e coerência de nosso projeto, nossa

concepção e nossa visão para os próximos 4 (quatro) anos do CCSA, de gestão acadêmica e administrativa em geral e do CCSA em particular.

Concepção e Visão do CCSA

Concepção	O CCSA é a unidade acadêmica de referência na UFPB da área de Ciências Sociais Aplicadas, que vemos como um campo multidisciplinar voltado a compreender, ofertar soluções, formar pessoal e dar suporte de conhecimento para atendimento das demandas sociais, econômicas, culturais e científicas da sociedade.
Visão	O CCSA deve ser reconhecido pela excelência acadêmica e de gestão, pela disposição ao trabalho intenso, produtivo e devotado, que reconhece a tradição e o presente, mas que tem foco no futuro, promovendo impactos de formação, produção e transferência de conhecimentos e desenvolvimento de soluções de interesse social.

Concepção e Visão de Gestão Acadêmica em Geral

Concepção	Entendemos a gestão acadêmica como a atividade voltada à promoção de eficiência e efetividade nas atividades universitárias (unidades, programas, projetos e atividades) e administrativas que envolvem a comunidade acadêmica.
Visão	A gestão acadêmica precisa ser cada vez mais baseada em conteúdos (conceitos, paradigmas, modelos) profissionais que promovam e valorizem mérito, inovação e alta qualidade nas atividades centrais de formação de pessoal, produção e transferência de conhecimentos e desenvolvimento de soluções de interesse social.

Concepção e Visão de Gestão Acadêmica do CCSA

Concepção	A gestão do CCSA é a atividade de gestão voltada à promoção de eficiência e efetividade das unidades subordinadas, dos projetos e dos processos que envolvem a comunidade acadêmica do CCSA.
Visão global	A gestão do CCSA precisa ser notabilizada por valorização de trabalho, excelência e visão de futuro, com resultados de alto valor evidenciados centralmente na carreira dos egressos, bem como nos impactos dos conhecimentos produzidos e transferidos e nas soluções desenvolvidas. Destacamos essa visão em dois eixos de referência: a gestão das atividades acadêmicas tradicionais (graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão) e das atividades administrativas.
Visão por contextos acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> a) Ensino de graduação: a gestão buscará promover a excelência nos projetos e processos formativos, potencializar a empregabilidade e os impactos de carreira e exercício dos egressos, articulando tradição, modernidade e tendências futuras, dialogando projetos internos com demandas externas e com o regramento institucional e nacional. b) Ensino de pós-graduação: a gestão buscará modernizar a política e as ações formativas de pós-graduação, levando em conta o impacto externo, o resultado na vida do egresso e o alinhamento com a normatização institucional interna e externa. c) Pesquisa: a gestão fixará um referencial institucional de desenvolvimento de pesquisas aplicadas e no melhor interesse científico, profissional e de aplicações. d) Extensão: a gestão reposicionará a extensão no Centro, a partir de um novo modelo acadêmico e de funcionamento próprio, de modo a estimular tanto o aumento do número de projetos quanto à integração dos programas, projetos e ações de extensão com a graduação e a pós-graduação.
Visão por	A gestão buscará implementar ações que promovam excelência gerencial

contexto administrativo	na organização e na implementação de atividades administrativas, tanto aquelas de caráter estritamente administrativo do CCSA quanto aquelas vinculadas às unidades acadêmicas (departamentos e coordenações).
--------------------------------	--

3. BASES E VALORES DE REFERÊNCIA

Em termos de base de ação e de valores centrais, a chapa **Adiante CCSA!** promoverá um esforço de gestão norteado por três eixos centrais, vinculados aos quais estão indicadas as referências para ação.

Eixo 1 – Trabalho: que falem nossas histórias

- **SERIEDADE E COMPROMISSO:** os docentes que compõem a chapa têm demonstração histórica de seriedade nas tarefas que assumem e de compromissos com os resultados de suas ações;
- **FOCO NO DESEMPENHO:** a chapa tem sua trajetória caracterizada pela dedicação às suas obrigações acadêmicas e administrativas com resultados visíveis e reconhecidos;

Eixo 2 – Excelência: manter o que é bom e desenvolver ações mais ambiciosas

- **GESTÃO PROFISSIONAL:** a chapa defende a gestão do Centro com foco central nas demandas gerenciais estratégicas, táticas e operacionais, com a implementação das melhores práticas e técnicas de gestão;
- **REFERÊNCIA DE EXCELÊNCIA GERENCIAL DA UFPB:** é visão de médio e longo prazos tornar o CCSA, por sua natureza, por seus quadros e pelo seu potencial, o “Centro de referência em excelência gerencial”;
- **CONTRIBUIÇÃO INSTITUCIONAL:** diversos professores contribuem com gestão da UFPB em atividades técnicas e administrativas, e é meta manter a colaboração, criando ou organizando as boas práticas locais e difundindo-as, a partir de transferência dessas boas práticas além de inovações e ideias desenvolvidas.

Eixo 3 – Visão de futuro: o que nossos agentes são e precisam ser

- **ATENÇÃO AO PRESENTE E AO FUTURO:** a chapa reconhece que as áreas que compõem o CCSA estão em constante mutação e precisam reconhecer o valor de seu passado, valorizar o presente, mas também se orientar para o futuro, que interessa a alunos, professores e técnico-administrativos;
- **ABERTURA E DIÁLOGO:** a gestão terá total abertura para manter diálogo com as pessoas, unidades e instâncias que compõem o Centro para oferta de colaboração e recepção de ideias e contribuições. Todas as ideias, sugestões e práticas para melhorias presentes e futuras que possam ser favoráveis ao Centro e possam ser implementadas serão recepcionadas e apoiadas pela gestão.

4. NOSSAS PROPOSTAS

Nossas propostas estão organizadas em 4 dimensões, que são: acadêmica, pessoas e infraestrutura, impacto e inovação e econômico-financeira. A seguir, temos uma breve explicação de cada uma delas, bem como as propostas vinculadas.

4.1. DIMENSÃO 1 – ACADÊMICA

Esta dimensão está associada ao desenvolvimento das ações de base técnica-profissional para a realização com excelência acadêmica das atividades de pesquisa, ensino e extensão do CCSA. As propostas centrais aqui são:

1. Atuar de maneira próxima e em conjunto com os departamentos e coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de suas atividades centrais e seus principais projetos formativos;
2. Organizar ações e projetos de acompanhamento, autoavaliação e melhoria das atividades formativas do Centro;

3. Organizar e fortalecer as assessorias de Graduação e Pesquisa do Centro para discutir e fomentar ações integradas dos cursos de graduação e Programas de pós-graduação do CCSA;
4. Promover e apoiar ações de alinhamento das atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação e programas de pós-graduação, observando os atuais desafios impostos nos diversos contextos (local, regional e nacional);
5. Fortalecer a atividade de Estágio Curricular Supervisionado, por meio da implementação da Coordenação de Estágio e de Monitoria do Centro;
6. Apoiar os grupos de pesquisa e os projetos de graduação e pós-graduação voltados ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, incluindo infraestrutura, captação de recursos e aproximação com o setor produtivo;
7. Fortalecer as atividades de extensão, por meio do apoio ao desenvolvimento de programas institucionais de extensão e do estabelecimento de parcerias internas e externas.

4.2. DIMENSÃO 2 - PESSOAS E INFRAESTRUTURA

Esta dimensão está associada ao desenvolvimento de ações que motivem, estimulem e valorizem os três segmentos que compõem o CCSA por meio da disponibilidade de um ambiente adequado para o pleno desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas. As ações centrais são:

1. Promover um ambiente adequado voltado ao ensino, pesquisa, convivência e trabalho, a partir da disponibilização de locais e equipamentos adequados para o pleno desempenho das atividades acadêmicas e administrativas;
2. Aprimorar a conservação, manutenção, limpeza e iluminação do Centro;
3. Apoiar ações de segurança e pessoal, patrimonial e de informação de docentes, técnico-administrativos e discentes;
4. Melhorar a infraestrutura física básica das salas de aula e laboratórios do CCSA (com acesso à internet, projetores e demais itens);
5. Aprimorar o dimensionamento das atividades dos servidores técnico-administrativos do CCSA, de modo a garantir eficiência e qualidade nos serviços prestados à comunidade universitária, considerando os diferentes turnos de funcionamento do CCSA e prezando pela adequada divisão de tarefas entre servidores técnico-administrativos de forma equilibrada;
6. Desenvolver uma política permanente de apoio à capacitação de docentes e servidores técnico-administrativos que ordene e incentive a oferta de condições adequadas (apoio à pesquisa, afastamentos...) para realização de Cursos de Pós-Graduação;
7. Promover cursos voltados à capacitação dos servidores técnicos-administrativos;
8. Buscar viabilizar a participação efetiva de os servidores técnicos-administrativos em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais, incluindo os afastamentos para cursos de pós-graduação;
9. Aprimorar os canais de comunicação do CCSA com os públicos interno e externo (atualização contínua do site do CCSA, criação de outras mídias digitais oficiais, padronização de todos os canais de comunicação dentro do CCSA), mantendo o diálogo aberto com todos os integrantes da comunidade acadêmica e da sociedade;
10. Promover condições adequadas aos discentes para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e profissionais, a partir de um melhor aparelhamento das salas de aula, Centros Acadêmicos e Empresas Júnior atuantes no CCSA.

4.3. DIMENSÃO 3 - IMPACTO E INOVAÇÃO

Esta dimensão está associada às atividades que buscam promover impactos sociais, econômicos, tecnológicos e culturais na esfera de especialidade do CCSA. As ações centrais são:

1. Propor um modelo gerencial para promover o acompanhamento de atividades acadêmicas e

- administrativas, no sentido de buscar um aprimoramento contínuo de gestão;
2. Elaborar e implantar um plano estratégico para o quadriênio (2021-2025), considerando a participação de todos os segmentos do Centro;
 3. Incentivar e empreender ações e eventos que oportunizem uma maior interação com a comunidade externa ao CCSA, incluindo parceiros acadêmicos e do setor produtivo;
 4. Institucionalizar e viabilizar o desenvolvimento de projetos, considerando as *expertises* de docentes, técnico-administrativos e discentes do Centro voltados à geração de impacto nas diferentes partes interessadas;
 5. Ampliação da interação entre a UFPB e a sociedade, por meio de oferta de produtos/serviços de sua especialidade com vistas à obtenção de financiamentos complementares;
 6. Apoiar projetos acadêmicos (mudanças nos cursos atuais, novos cursos, programas de extensão, entre outros) voltados ao alinhamento do CCSA com as demandas futuras e que gerem impacto externo e nas carreiras dos egressos;
 7. Desenvolver uma unidade de inteligência institucional no Centro para o desenvolvimento de ações e decisões baseadas em dados, incluindo o acompanhamento de discentes e das atividades administrativas (planejamento de compra, execução financeira, entre outras).

4.4. DIMENSÃO 4 - ECONÔMICO-FINANCEIRA

Por fim, esta dimensão está associada à gestão dos recursos financeiros e patrimoniais disponíveis, bem como na obtenção de recursos adicionais a partir de fontes externas, considerando referenciais de responsabilidade, transparência e governança. As ações centrais são:

1. Manter articulação com a Administração Superior sobre a distribuição dos recursos financeiros aos diferentes centros de ensino, com intuito de promover uma melhor adequação frente ao desempenho apresentado pelo CCSA;
2. Estabelecer critérios objetivos e profissionais destinados à aplicação dos recursos disponíveis ao CCSA, incluindo a orientação de recursos a projetos prioritários e de impacto de docentes e servidores técnico-administrativos;
3. Estimular e propor ações voltadas à captação externa de recursos financeiros, a partir de atividades desenvolvidas pelos cursos e departamentos que compõem o CCSA;
4. Desenvolver um modelo de parcerias para potencializar o desenvolvimento de articulações institucionais (público-privada e/ou público-público) para captação de recursos, absorção de egressos e apoio externo aos projetos do Centro;
5. Criar canais de transparência do CCSA, disponibilizando a execução e o acompanhamento do orçamento de recursos do Centro;
6. Apoiar o desenvolvimento de projetos de formação profissional e ações associadas às especialidades do Centro (especialização, mestrado profissional e consultorias), em órgãos públicos e privados (tribunais de contas, governos federal e estadual, prefeituras, organizações empresariais e sociais).

Candidatos à Direção do CCSA

Prof. Aldo Leonardo Cunha Callado (Diretor)
Prof. Magno Vamberto Batista da Silva (Vice-Diretor)

Prof. Aldo Leonardo Cunha Callado

Professor Associado I do Departamento de Finanças e Contabilidade da UFPB. Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Ceará (1997). Especialista em Contabilidade e Controladoria pela UFPE (1999). Mestre em Administração pela UFPB (2002). Doutor em Agronegócios pela UFRGS (2010). Professor Permanente nos Programas de Pós-Graduação em Administração (PPGA) e em Ciências Contábeis (PPGCC) da UFPB. Foi assessor de Extensão (2011-2014) e de Graduação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB (2014-2016). Atualmente é Vice-Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB (Desde janeiro de 2013). Tem experiência nas áreas de Contabilidade Gerencial, Controladoria, Planejamento Estratégico, Mensuração de Desempenho, Gestão de Custos, Planejamento Financeiro e Sustentabilidade Empresarial.

Link do currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/2210545587344776>

Prof. Magno Vamberto Batista da Silva

Professor Associado III do Departamento de Economia, da UFPB. Graduado em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (1996), Mestre em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (2000) e Doutor em Economia pela Universidade Federal de Pernambuco (2006). Professor do Mestrado Profissional em Economia do Setor Público (MESP/PPGE/UFPB). Foi professor do Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGE/UFPB) durante o período (2008- 2017). Atualmente é Vice-Chefe do Departamento de Economia desde o ano de 2017. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia Regional e Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: Concentração espacial das atividades econômicas e Nova Geografia Econômica, convergência de renda, economia do crime e do mercado imobiliário.

Link do currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/745806491636063>

Emitido em 28/10/2020

CARTA Nº 03/2020 - CCSA - DFC. (11.01.13.05)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2020 18:30)
ALDO LEONARDO CUNHA CALLADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1331488

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **3**,
ano: **2020**, documento (espécie): **CARTA**, data de emissão: **28/10/2020** e o código de verificação: **b50be677e7**