



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COMISSÃO DE LAYOUT CCSA

CONTRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE LAYOUT DO CCSA

João Pessoa/PB

NOV/2016

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE LAYOUT DO CCSA

O processo de mudança muitas vezes geram uma série de desconfortos para boa parte das pessoas. Em muitos casos nós “pobres mortais” não observamos que toda mudança gera benefícios para a grande maioria e não percebemos que a quebra dos paradigmas precisam ser quebrado dentro de nós.

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) vem nos últimos anos passando por um intenso crescimento e cada dia mais vem ganhando destaque nos “quatro cantos” da UFPB.

Hoje somos um Centro com seis departamentos e oito cursos, temos 184 docentes, 96 técnicos administrativos e cerca de 4.500 alunos.

O Departamento de Administração conta com o curso de Administração com turno Matutino e Noturno.

O Departamento de Biblioteconomia e Documentação, hoje chamado de Departamento Ciências da Informação abriga os cursos de Arquivologia e Biblioteconomia ambos no período Noturno.

O Departamento de Economia é um dos mais antigos da UFPB, seu curso ocorre no período Diurno e Noturno.

O Departamento de Finanças e Contabilidade, atualmente conta com dois cursos de graduação, Ciências Atuariais e Ciências Contábeis, hoje o maior departamento do CCSA em termos de números de alunos, técnicos e docentes.

O Departamento de Gestão Pública teve início no segundo semestre de 2010, conta com o curso de Tecnologia em Gestão Pública e em 2017 haverá a mudança para o curso de Bacharelado em Gestão Pública, ainda possui o Bacharelado em Administração Pública via Ensino a Distância (EAD).

O Departamento de Relações Internacionais criado em 2009, conta com o curso de Relações Internacionais um dos primeiros do Nordeste.

Na Pós-Graduação, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) possui 06 (seis) Programas de Pós-Graduação com cursos recomendados pela CAPES, são eles: Administração (Mestrado e Doutorado); Ciências Contábeis (Mestrado e Doutorado); Economia (Mestrado e Doutorado); Ciências da Informação (Mestrado e Doutorado) e Gestão Pública e Relações Internacionais (Mestrado). E na modalidade profissional, o CCSA possui o Programa de Pós-Graduação de Economia do Setor Público.

“Já não estamos só”, e os olhares cada dia mais se direcionam para este lugar. Sob essa égide precisamos avançar e buscar trabalhar com eficácia e eficiência e aproveitar o que cada um tem de melhor.

Precisamos nos conscientizar que o CCSA não pode ser de um curso, ou até mesmo servir a um departamento; o CCSA é da UFPB, ou melhor da SOCIEDADE, e, é por ela que estamos aqui, procuremos a cada instante fazer disso a nossa bandeira de “luta” e a forma como devemos trabalhar para uma instituição melhor.

Não obstante a Comissão de Layout designada pela Portaria n º03/16 CCSA composta pelos seguintes membros: Wenner Glaucio Lopes Lucena (DFC); Joana Coeli Ribeiro Garcia (DCI); Henry Iure de Paiva Silva (DRI); Sabrina Melo Cabral (DGP); Sinézio Fernandes Maia (DE); Márcio André Veras Machado (DA); Alnio Suamy de Sena (Assessor de Graduação do CCSA). Inicialmente fez um diagnóstico de ocupação do CCSA e um levantamento das Demandas dos Cursos. Ao longo desses encontros e das visitas “in loco” pela Comissão, observamos uma série de problemas que esperamos num futuro próximo possam ser resolvidos com base em planejamento e melhor adequação dos espaços. A seguir citamos os principais pontos que merecem ser analisados pelo Conselho Superior do CCSA, não queremos aqui findar as discussões em torno das demandas do CCSA, ou melhor dizendo das “ocupações dos espaços”, o nosso intuito é apresentar um ponto de partida. Assim, levantamos os seguintes temas:

1. Número de Ambientes dos Docentes nos Departamentos do CCSA;
2. Laboratórios, Sala de Informática, Sala de Multimídia e Internet;
3. Infraestrutura de Salas e Prédio do CCSA;
4. Departamentos e Cursos sem Salas Administrativas suficientes; e
5. Centros de Pesquisa no CCSA.

Tendo em vista, tudo isso que fora apresentado e observando a necessidade de que se tenha um processo contínuo de avaliação dos espaços físicos, o papel dessa comissão é de propor algumas mudanças e melhorias, para que os nossos espaços sejam melhores aproveitados, e, que esse trabalho não se extingue aqui, mas que novas pessoas, possa dar continuidade e façam com que o CCSA cresça sob todos os aspectos. Segue abaixo algumas propostas.

PONTO 1

Número de ambientes dos docentes mal distribuídos entre Departamentos e Cursos

Hoje temos um quantitativo enorme de docentes sem ambiente de trabalho na UFPB, por uma série de razões, e que inevitavelmente os cursos cresceram e hoje já não comportam tal realidade, partindo desse pressuposto, essa comissão apresenta três propostas para serem analisadas pelo Conselho Superior do CCSA e aproveita para informar que foi identificado que os ambientes 73 a 78 estão sendo ocupados por docentes em vez de sala de aula, com a nova disposição dos ambientes, sugere-se que esses ambientes tornem-se salas de aula, resolvendo a falta de salas de aulas principalmente no período noturno. Seguem as propostas abaixo.

PROPOSTA 1: Tomando como base o número de docentes apresentados em uma reunião do CCSA em que ficou evidenciado o número de docentes, técnicos administrativos e discentes.

DEPARTAMENTO	AMBIENTE ATUAL	AMBIENTE PROPOSTA
ADMINISTRAÇÃO	16	15
FINANÇAS E CONTABILIDADE	12	16
ECONOMIA	23	15
CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	15	12
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	05	06
GESTÃO PÚBLICA	01	06
TOTAL	72	70**

*Houve uma redução no total de 72 para 70 ambientes em função do uso de duas salas. Uma para Setor de Informática, e a outra é o INEU (grupo de pesquisa de Relações Internacionais), a nossa proposta é que as duas salas seja totalmente ocupada pelo setor de Informática. Cabe ressaltar, que os 70 Ambientes elencados incorporam as salas de Extensão. (VER APÊNDICE 1)

PROPOSTA 2: Tomando como base o número de docentes apresentados em uma Reunião do CCSA em que ficou evidenciado o número de docentes, técnicos administrativos e discentes. A proposta parte da iniciativa de juntar cursos de áreas semelhantes e vincular aos departamentos na mesma área de conhecimento. (VER APÊNDICE 1)

CURSOS	AMBIENTES
ADM/TGP	20
CC/ATUÁRIA	17
ECO/RI	20
ARQ/BIB	13

PROPOSTA 3: tomando como base os ambientes vazios e ambientes que possuem um único docente. (VER APÊNDICE 1)

DEPARTAMENTO	AMBIENTE	DOCENTE
DCI	01	2 TGP
DE	04	2 ECO
DE (CAJE)	05	4 TGP
DA	09	2 ADM
DE	11	2 TGP
DCI	13	2 TGP
EXTENSÃO 1	14	4 DFC

EXTENSÃO 2	15	4 DFC
DE	23	2 RI
DA	24	2 ADM
DFC	25	2 DFC
DRI	37	4 DRI
DGP	45	4 TGP
DA	46	2 ADM
DE	52	2 RI
DFC	56	2 DFC
DGP	60	3 TGP
DE	61	2 TGP
DFC	62	1 DFC

PONTO 2

Laboratórios, Sala de Informática, Sala de Multimídia e Internet

Atualmente no CCSA existem vários laboratórios que poderiam ser utilizados em sua totalidade, por exemplo, Laboratório de Informática I e II, Núcleo de Contabilidade, O GAPPE, O laboratório de Informática de Economia (ver fotos em APÊNDICE 3) e em sua grande maioria fica ocioso no período da tarde e em alguns períodos pela manhã e noite, sugerimos formar uma comissão de acompanhamento para dimensionar os laboratórios de informática, com a participação da assessora de graduação do CCSA.

Ambiente inadequado para sala de Informática, é de conhecimento de “TODOS”, que a sala onde fica localizado o setor de informática é muito pequena e não consegue atender as necessidades, partindo dessa análise sugere-se que o “SETOR DE INFORMÁTICA” do CCSA utilize a sala que é hoje e mais a sala do INEU para que possa servir de ponto central, para a rede e melhor espaço de atendimento das demandas do CCSA.

Sala de Multimídia para o CCSA que possa atender “TODOS” os cursos para palestras, bancas de mestrados e doutorado. A Sala de Multimídia é pequena para o quantitativo de cursos hoje do CCSA, Proposta 1: Três salas de Multimídia com duas apresentando capacidade de 60 lugares e uma com capacidade para 30 lugares. Sugere-se transformar a sala de Vídeo e o Auditório Azul em ambientes de Multimídia com equipamentos de última geração, se preocupando em atender a comunidade acadêmica, totalizando um total de três ambientes para os oito cursos existentes, no entanto, ficando sob a responsabilidade da direção do CCSA. Cabe ressaltar, que esses ambientes de Multimídia não se destina apenas as atividades citadas anteriormente, podendo a cargo da distribuição das salas de aula, serem utilizadas para aulas na graduação.

Problemas de Internet, foi observado ao longo das visitas que em muitos casos os problemas da rede de internet é mediante os “puxadinhos” e “gambiaras”, feitas anteriormente, nos últimos anos, esse problema só vem aumentando, no entanto, em última reunião realizada no CCSA, ficou constatado que se encontra em processo de licitação um projeto que resolverá os problemas e que se encontra em estágio avançado de execução. A nossa sugestão é que seja feita um planejamento, antes que aconteça os mesmos problemas de “puxadinhos e gambiaras”.

PONTO 3

Infraestrutura de Salas e Prédios do CCSA

Foram identificadas cinco salas fechadas com equipamento e cadeiras novas servindo de almoxarifado, conforme expresso no APÊNDICE 2. Com a finalização do Bloco Novo da Pós-Graduação, boa parte dessas salas serão desocupadas e espera-se que venha se tornar sala de aula. A título de sugestão dessa comissão, sugere-se desocupar essas salas e colocar o material permanente em uma das salas novas do Bloco Novo da Pós-Graduação, já para o próximo semestre.

Um prédio todo ocupado por Centros Acadêmicos e Empresas Juniores, e, ainda tendo curso desalojado, como por exemplo, empresa júnior de Ciências Contábeis sem sala. Como o CCSA vem ao longo dos anos crescendo e os espaços precisam ser socializados e desenvolvidos em prol de todos os segmentos da UFPB e em função do pouco espaço para as mais diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão. É salutar e importante frisar que temos um dos melhores ambientes de estudantes dentro da UFPB e no entanto, ainda carecemos de espaços para docentes e para alguns cursos como o de Ciências Contábeis que não tem Empresa Júnior, ou ainda de salas de Monitoria, Pesquisa e Extensão para os próprios alunos, desenvolverem suas atividades, um espaço mais democrático e que agregue contribuições para o CCSA e a UFPB, assim, levanta-se as seguintes propostas.

Proposta 1: Conforme apresentado no APÊNDICE 3 A primeira sala onde se encontra o CA de Gestão Pública reunir-se “TODAS” as empresas juniores do CCSA; a segunda sala que fica o CA de Ciências Contábeis ficará a sala de Extensão para que os alunos que realizam tais atividades possam ter um ambiente de estudos; a sala do CA de Biblioteconomia transforma-se em sala de Pesquisa, para que os alunos oriundos do PIBIC possam desenvolver suas atividades; já na sala do CA de Arquivologia, seria transformada na Sala de Monitoria, com horários de atendimento aos alunos nas diversas disciplinas dos cursos do CCSA. Na parte superior reorganizar os CA’S em salas por área de conhecimento.

Proposta 2: Onde fica o CA de Gestão Pública e a Empresa Junior de Administração ficaria a sala 1 e 2 de Ensino, Pesquisa e Extensão para os alunos que realizam tais atividades pudessem ter um local de apoio, com computadores e impressoras; Na sala de Ciências Contábeis ficariam os CA’s de Ciências Contábeis e Ciências Atuarias; Na sala do CA de Biblioteconomia ficaria os CA’s de Biblioteconomia e Arquivologia; na sala de Arquivologia seria as empresas juniores de Ciências Contábeis e Ciências Atuarias; na sala da empresa Junior de RI ficaria as empresas juniores de RI e Economia; Na sala do CA de Economia ficaria os CA’s de Economia e RI; No CA de RI ficaria as empresas juniores de Arquivologia e Biblioteconomia; Na sala do CA de Administração ficaria os CA’s de Administração e Gestão Pública; na sala do CA de economia ficaria as empresas juniores de Administração e Gestão Pública.

Proposta 3: Permanecer da forma que está e encontrar uma sala para Empresa Junior de Ciências Contábeis

Setor de Almoxarifado, antigos “CAs” fechados com perspectivas para “COPA do CCSA”. A área em que se concentra o almoxarifado tem espaço tranquilamente, para várias divisões, nessa perspectiva sugere-se a seguinte **Proposta 1:** Aumentar o Almoxarifado, criar uma copa única que atenda aos docentes, servidores técnicos e terceirizados e duas salas equipadas para receber docentes visitantes e pós-doutorandos dos diversos cursos do CCSA. Uma outra

Proposta 2: é aumentar o almoxarifado e dividir o restante em duas copas: uma para docentes e servidores técnicos e a outra para os terceirizados.

Falta de sala de aula para as turmas de graduação em função do crescimento de novos cursos. Ao longo do mapeamento foi observado que cinco salas estão ocupadas por equipamentos e material de expediente, outro fato importante é que está havendo um número grande de disciplinas e aumento de alunos no período noturno, **Proposta 1** com a perspectiva de liberação do Bloco da Pós-Graduação antigo espera-se que possa ser ocupado oito salas na parte inferior com salas de aula na graduação e a liberação de mais oito salas que estão sendo utilizadas três com os cursos de Gestão Pública e Relações Internacionais e cinco com equipamentos e material de expediente. **Proposta 2** que os próximos cursos de graduação sejam alocados no período da tarde, evitando assim, problemas de espaços e infraestrutura.

Espera-se caso seja aprovada a Proposta 3, encontre-se espaço, para que seja inserido salas de Monitoria, Extensão e Pesquisa, para que o ambiente em torno do tripé acadêmico possa se consolidar cada vez mais no CCSA, distribuindo equitativamente entre os cursos.

Ao longo dos últimos anos a Pós-Graduação no CCSA vem recebendo papel de destaque junto a UFPB, no entanto, não temos, espaços adequados para receber um professor visitante ou até mesmo alunos de Pós-doutorado, assim, espera-se que com as novas configurações e divisões do CCSA, que seja providenciado uma sala que possa comportar de forma confortável até três docentes e/ou estudantes de Pós-Doutorado.

PONTO 4

Departamentos e Cursos sem Salas Administrativas suficientes

Foram identificados ao longo das visitas in loco e das informações prestadas pelos departamentos do CCSA a existência de dois cursos totalmente desalojados em função do crescimento do nosso centro (são eles Relações Internacionais e Gestão Pública conforme APÊNDICE 3), após intensas discussões em torno de alocação e como deveriam ficar após a saída dos programas de Pós-Graduação para um ambiente novo, ficou estabelecido como proposta os seguintes ambientes: Os espaços ocupados pela Pós-Graduação de Administração, após sua saída para o prédio novo, ficaria alojado o departamento de Gestão Pública e a coordenação dos cursos neste local. Na Pós-Graduação de Economia ficaria o departamento de Relações Internacionais. Desta forma os dois blocos administrativos do CCSA ficaria da seguinte forma: Bloco 1 – O departamento de Finanças e Contabilidade com os cursos de Ciências Atuariais e Ciências Contábeis, bem como o Departamento de Ciências da Informação com os cursos de Arquivologia e Biblioteconomia;

Já no Bloco 2 – ficaria os Departamentos de Economia e Relações Internacionais e seus cursos, bem como o Departamento de Administração e Gestão Pública. E toda Pós-Graduação ocuparia o novo Prédio.

PONTO 5

Centros de Pesquisa no CCSA

O CCSA cada vez mais vem se destacando pela sua vocação e desde então, novos Centros de Pesquisas vem surgindo, um dos modelos que devem ser observados é o OPPA em que o Prof. Anielson Barbosa encontra-se a frente. E o projeto Sala de Ações do Prof. Sinézio com participação efetiva em várias atividades de extensão e pesquisa (conforme foto do APÊNDICE 3), Não esquecendo do INEU que se tornou grupo de pesquisa essencial para divulgação e

consolidação do Trabalho dos docentes de Relações Internacionais. Cabe ressaltar que docentes reivindicam locais para implantar ou até mesmo consolidar seus grupos de pesquisas, partindo dessa necessidade e observando os possíveis espaços vazios com a mudança da pós-graduação essa comissão sugere a seguinte **Proposta 1**, Na parte superior do Bloco Antigo da Pós-Graduação, criar Centros de Pesquisas estabelecidos de acordo com a Pós-Graduação do CCSA, por exemplo, dividir as salas de tal forma, que os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Informação e Economia estabeleçam dois Centros de Pesquisas naquele local, Gestão Pública e Relações Internacionais com uma sala. E que o OPPA, a Sala de ações e o INEU possa ser respeitado, ocupando seus espaços.

Proposta 2: Aumentar o OPPA com as outras três salas de aulas ao lado e dividir o local em vários Centros de Pesquisas.

APÊNDICES

APÊNDICE 1

AMBIENTE DOS DOCENTES

AMBIENTE	DOCENTE	DEPARTAMENTO
1	Henry	DCI
2	Edna/Nadja	DCI/DA
3	Edson/Sueli	DFC
4	Ivan Targino	DE
5	CAJE	DE
6	Aldo/Renata	DFC
7	Valdério/Simone	DFC
8	Tiago/Valdineide	DFC
9	Maria Camerina	DA
10	Hélio/Marcel	DE
11	Aline	DE
12	Conceição/Paulo Hamilton	DE
13	Marynice	DCI
14	Assessoria do CCSA 1	CCSA
15	Assessoria do CCSA 2	CCSA
16	Cesar Ruiz	DA
17	Wenner/Rommel/Hélida	DFC
18	Eliane/Luciana	DCI
19	Julianne/Elizabeth	DCI
20	Assessoria de Informática	CCSA
21	INEU	DRI
22	Márcio/Márcia	DA/DFC
23	Paulo Fernando	DE
24	Márcia	DA
25	Silvio	DFC
26	Liedje/Magno	DE
27	Lucas/Nelson/Rosangela	DE
28	Célia/Katia	DA
29	Franzé/Walmir/Zé Rodrigues/Fabiana	DA
30	Clésio/Ana/Luiz	DCI
31	André/Arturo	DA
32	Azamor/Danielle/Marcelo	DFC
33	Hebert/Karla/Victoria	DFC
34	Carlos/Wagner	DA
35	André/Erik/Luiz Renato	DE
36	Alysson/Mércia	DE
37		DA
38	Carlo/Rita	DA
39	Rejane/Wanderleya	DE
40	Alessio/Hilton	DE
41	Ana Claudia/Bruno/Thiago	DE
42	Cassio/Jevuks	DE
43	Ignácio/Shirley	DE
44	Ademário/Paulo Aguiar	DE
45		DE

46	Jorge	DA
47	Edilean/Gabriela	DE
48	Edvaldo/Isa	DCI
49	Carlos/Guilherme	DCI
50	Adolfo/Edileuda/Rosa	DCI
51	Joana/Maria Amélia	DCI
52	José Luiz	DE
53	Egídio/Fábio/Rosivaldo	DA
54	Bernardina/Izabel	DCI
55	Marcelo/Miguel	DA
56	Pedro Sabino	DFC
57	Alzira/Emeide/Rosilene	DCI
58	José Antonio/Sinézio	DE
59	Adriano/Alexandre	DE
60	Gestão Pública	DGP
61	Márcia	DE
62	Victor/Robério/Aluisio	DFC
63	Gisele/Patricia/Wagner	DCI
64	Dulce/Edilene/Genoveva/Meriane	DCI
65	Ionara/Mirza/Sheila/Vera	DFC
66	Laércio/Márcia	DE
67	Orleans/Paulo/Edilson/Felipe	DFC
68	Thiago/Liliana/Ielbo/Mojana	DRI
69	Roberto/Nelsio/Renata	DA
70	Ana Carolina/Helen/João/Kellen/Ivan	DA
71	Augusto/Daniel/Jales/Marcos	DRI
72	Alba/Edjane/Geysa/Marckson	DCI
73	Aline/Mariana/Xaman	DRI
74	Amb. docente	
75	Amb. docente	
76	Henrique/Henry/Túlio	DRI
77	Ana Lúcia/Brivaldo/Lucimeiry/Paula	DA
78	Monitoria	

APÊNDICE 2

DIMENSÕES APROXIMADAS DAS SALAS DE CADA BLOCO

BLOCO DFC/DCI

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. DCI 1 Recepção – 3,80X6,40 | 13. PPGCI 4 – 5,90X5,90 |
| 2. DCI 2 Chefia – 3,80X9,60 | 14. PPGCC 1 – 4,40X6,30 |
| 3. DCI 3 Prof. – 5,40X2,70 | 15. ARQUIVOLOGIA/BIBLIOTECA ESCOLA – 6,30X13,20 |
| 4. PPGCI 1 Sec. – 4,80X3,20 | 16. CIÊNCIAS ATUÁRIAS 1 Coord – 6,30X4,40 |
| 5. PPGCI 2 Sl. Coord – 6,40X3,00 | 17. CIÊNCIAS ATUÁRIAS 2 Coord – 6,30X8,80 |
| 6. PPGCI 3 Arq. – 6,40X3,00 | 18. CC 1 Sl. Coord – 6,00X4,20 |
| 7. BIB 1 Sec. – 6,40X3,20 | 19. CC 2 Recepção – 6,00X4,20 |
| 8. BIB 2 Arq. – 6,40X2,90 | 20. DFC 1 Recepção – 6,00X4,20 |
| 9. BIB 3 Copa – 6,40X2,50 | 21. DFC 2 Chefia – 6,20X4,20 |
| 10. BIB 4 Sl Coord. – 6,40X3,10 | 22. DFC 3 Prof. – 6,00X4,20 |
| 11. BIB 5 Lab. Inf. – 6,40X4,00 | |
| 12. PPGCI 5 Revista – 2,90X4,90 | |

BLOCO DA/DE

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. CA Recepção – 3,80X6,40 | 14. Vice Diretor CCSA – 5,40X3,20 |
| 2. CA Sec – 3,80X9,60 | 15. SECRETARIA – 5,90X9,20 |
| 3. CA Sl. Coord – 5,40X2,70 | 16. SETOR FINANCEIRO – 6,40X5,90 |
| 4. DA Prof. – 5,40X6,40 | 17. SETOR MEIOS – 3,20X4,00 |
| 5. DA Chefia – 4,80X3,20 | 18. DE 1 Chefia – 6,20X4,20 |
| 6. DA Sec – 6,40X3,00 | 19. DE 2 Recepção – 6,20X4,20 |
| 7. PPGA 4 – 6,40X3,00 | 20. CE 1 Recepção – 6,20X4,20 |
| 8. PPGA 3 – 6,40X4,00 | 21. CE 2 Sl. Coord. – 6,20X4,20 |
| 9. PPGA 2 – 6,40X2,90 | 22. CE 3 Prof. – 6,20X4,10 |
| 10. PPGA 1 – 6,40X3,10 | 23. PPGE 1 Coord. – 4,10X3,00 |
| 11. Sala de Reuniões – 6,20X9,20 | 24. PPGE 2 Secretaria – 4,10X3,00 |
| 12. Diretor do CCSA – 6,40X5,40 | 25. SETOR RH - 6,20X5,90 |
| 13. Banheiro – 2,00X3,10 | |

BLOCO DA PÓS-GRADUAÇÃO

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. SL 2 – 6,00X5,90 | 11. AMB. PPGCI III – 5,90X2,80 |
| 2. SL 4 – 6,00X5,90 | 12. LEGO LAB – 5,90X2,80 |
| 3. SL 6 – 6,00X5,90 | 13. LEGO COORD – 5,90X2,80 |
| 4. SL 8 – 6,00X5,90 | 14. ESP. GESTÃO PUB – 5,90X2,80 |
| 5. SL 1 – 6,00X5,20 | 15. AMB. PPGCI – 5,90X2,80 |
| 6. SL 3 – 6,00X5,20 | 16. SL AÇÕES – 5,20X2,90 |
| 7. SL 5 – 6,00X5,20 | 17. AMB. PPGE – 5,20X9,0 |
| 8. SL 7 – 6,00X5,20 | 18. AMB. PPGCC I – 5,20X5,80 |
| 9. AMB. PPGCI I – 5,90X2,50 | 19. AMB PPGCC II - 5,20X2,80 |
| 10. AMB. PPGCI II – 5,90X2,80 | |

BLOCO 1

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. CA GESTÃO PÚBLICA 1 – 4,10X2,30 | 7. CA RELAÇÕES INT. – 4,30X6,20 |
| 2. CA GESTÃO PÚBLICA 2 – 4,10X7,10 | 8. CA ADM – 4,10X6,40 |
| 3. CA CIÊNCIAS CONTÁBEIS – 4,10X6,40 | 9. CA ECO – 4,10X6,40 |
| 4. CA BIBLIOTECONOMIA – 4,10X6,40 | 10. CA C ATUÁRIAS. – 4,10X6,40 |
| 5. CA ARQUIVOLOGIA – 4,10X6,40 | 11. EJ ADM 1 – 4,10X2,30 |
| 6. EJ RELAÇÕES INT. – 4,30X2,30 | 12. EJ ADM 2 – 4,10X7,10 |

BLOCO 2

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. BIBLIOTECA SETORIAL – 26,80X9,20 | 11. AMB 76 – 3,35X9,20 |
| 2. SL 235 LIVRE – 6,70X9,20 | 12. AMB 74 – 3,35X9,20 |
| 3. SL. 230 – 6,70X9,20 | 13. AMB 73 – 3,35X9,20 |
| 4. SL 232 – 6,70X9,20 | 14. LAB MÍDIAS DIGITAIS – 6,70X9,20 |
| 5. SL. 232 – 6,70X9,20 | 15. SL LIVRE (PINHEIRO) – 6,70X9,20 |
| 6. SL 234 – 5,70X8,60 | 16. LAB. PRÁTICA DE ARQUIVOLOGIA –
13,40X9,20 |
| 7. SL 233 – 6,70X9,20 | 17. LAB. ARQUIVOLOGIA DE INFORMÁTICA
– 6,70X9,20 |
| 8. AMB 77 – 3,35X9,20 | |
| 9. AMB 78 – 3,35X9,20 | |
| 10. AMB 75 – 3,35X9,20 | |

BLOCO 3

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. SL 220 – 5,90X9,20 | 10. SL 224 – 9,20X9,20 |
| 2. SL 219 – 5,90X9,20 | 11. SL 223 – 5,90X9,20 |
| 3. SL. 218 – 5,90X9,20 | 12. SL 222 – 5,90X9,20 |
| 4. SL OPPA – 11,80X9,20 | 13. SL 221 – 5,90X9,20 |
| 5. SL. 229 – 5,90X9,20 | 14. LAB CONSERVAÇÃO E RESTAURO –
11,80X9,20 |
| 6. SL 228 – 5,90X9,20 | 15. ARQUIVO ESCOLA – 11,80X9,20 |
| 7. SL 227 – 5,90X9,20 | 16. SL 213 - 5,90X9,20 |
| 8. SL 226 – 9,20X9,20 | |
| 9. SL 225 – 8,00X9,20 | |

BLOCO A

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. CCSA 202 – 8,25X8,90 | 6. LAB. ECO (LAPE) CCSA 209 – 8,00X8,90 |
| 2. CCSA 204 – 8,25X8,90 | 7. CCSA 207 – 8,00X8,90 |
| 3. CCSA 206 – 8,25X8,90 | 8. CCSA 205 – 8,00X4,40 |
| 4. CCSA 208 – 8,25X4,40 | 9. CCSA 203 – 8,00X4,40 |
| 5. CCSA 210 – 8,25X4,40 | 10. CCSA 201 – 8,00X8,90 |

BLOCO B

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. CCSA 101 (PINHEIRO) – 8,00X4,40 | 7. GAPPE – 8,00X8,80 |
| 2. CCSA 103 (GESTÃO PÚBLICA) 8,00X4,40 | 8. AUDITÓRIO AZUL – 8,00X8,80 |
| 3. SL DE VIDEO – 8,00X4,40 | 9. CCSA LAB. INF. – 8,00X8,80 |
| 4. LAB. CONT I – 8,00X8,50 | 10. CCSA NÚCLEO INF. I – 8,00X5,00 |
| 5. LAB. CONT II – 8,00X8,50 | 11. RI COORD/CHEFIA – 8,00X5,00 |
| 6. SEC NCA – 8,00X4,40 | |

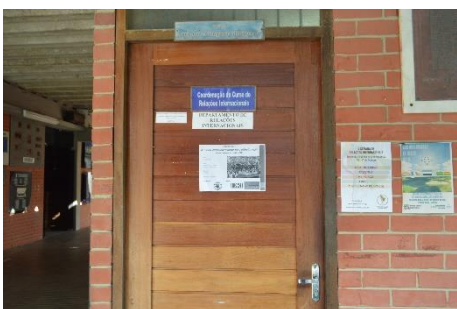
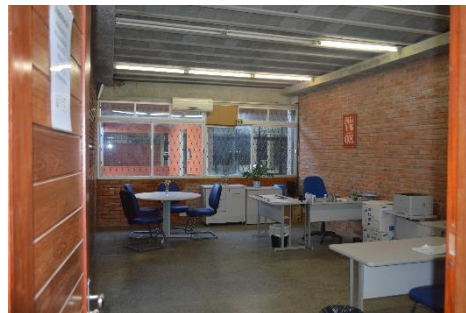
BLOCO C

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. ALMOX. CENTRAL 1 – 5,00X3,30 | 6. SL 2 – 3,70X3,00 |
| 2. ALMOX. CENTRAL 2 – 5,00X3,30 | 7. SL 3 – 3,70X3,00 |
| 3. ALMOX. CENTRAL 3 – 5,00X2,50 | 8. SL 4 – 3,70X3,00 |
| 4. ALMOX. CENTRAL 4 – 5,00X2,50 | 9. SL LIMPEZA – 5,00X3,50 |
| 5. SL 1 – 3,70X3,00 | 10. XEROX. – 5,30X4,60 |

APÊNDICE 3

FOTOS DO CCSA







LEGENDA

Foto 1: Sala da Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC)

Foto 2: Sala da Revista Informação e Sociedade em Estudos

Foto 3: Fachada 1 do Bloco do Centro Acadêmico e Empresa Junior dos Cursos do CCSA

Foto 4: Fachada 2 do Bloco do Centro Acadêmico e Empresa Junior dos Cursos do CCSA

Foto 5: Corredor Térreo do Bloco do Centro Acadêmico e Empresa Junior dos Cursos do CCSA

Foto 6: Corredor 1 Andar do Bloco do Centro Acadêmico e Empresa Junior dos Cursos do CCSA

Foto 7: Corredor 1 do Bloco da Pós-Graduação

Foto 8: Corredor 2 do Bloco da Pós-Graduação

Foto 9: Sala no 1 Andar do Bloco da Pós-Graduação desocupada

Foto 10: Sala do Bloco da Pós-Graduação com o Projeto: Sala de Ações

Foto 11: Sala do Departamento e dos cursos de Graduação vinculadas a Gestão Pública (Dentro)

Foto 12: Sala do Departamento e dos cursos de Graduação vinculadas a Gestão Pública (Frente)

Foto 13: Sala do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional (Frente)

Foto 14: Sala do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional (Dentro)

Foto 15: Sala da Coordenação e Departamento de Relações Internacionais (Frente)

Foto 16: Sala da Coordenação e Departamento de Relações Internacionais (Dentro)

Foto 17: Salas de Laboratório e o INEU no Ambiente dos Professores

Foto 18: Duas Salas como Laboratórios de Informática

Foto 19: Sala 1 do GAPPE

Foto 20: Sala 2 do GAPPE (16 Computadores)

Foto 21: Sala do Observatório de Pesquisa e Prática em Administração (OPPA)

Foto 22: Laboratório de Conservação e Restauro (LABCOR)

Foto 23: Sala do Arquivo Escola

Foto 24: Laboratório de Práticas Econômicas

APÊNDICE 4

Atas e Documentos referentes as reuniões