



PLANO DE DISCIPLINA

Tópicos em Organizações e Sociedade: Liberalismos e Administração

Professor: Marcelo de Souza Bispo	Titulação: Doutor em administração
Contato: marcelodesouzabispo@gmail.com	
Créditos/Nº aula: 4 créditos/ 60 horas-aula	Dias e horário: sextas-feiras, das 13:30 às 17:30
Competência: Conhecimento de conteúdos	Natureza: Disciplina optativa

Ementa:

Origens do pensamento liberal. Liberalismo clássico, keynesianismo e neoliberalismo. Críticas ao pensamento liberal. Fundamentos da administração e liberalismo. Administração, ética, responsabilidade social e sustentabilidade.

Apresentação:

A disciplina tem como objetivo apresentar o pensamento liberal desde a suas origens até o momento atual e suas influências na construção do campo da administração tanto na perspectiva da formação de administradores quanto da prática administrativa em si. A disciplina oportuniza o entendimento de como a política está presente nas múltiplas formas de organização social e a compreensão da administração enquanto um campo político. O conhecimento sobre o pensamento liberal permite que administradores compreendam com profundidade o papel da administração na sociedade assim como os conflitos e paradoxos existentes na relação administração e sociedade.

Unidade	Objetivo	Conteúdo
I	▪ Apresentar as origens do pensamento liberal	▪ Origens do pensamento liberal (Reino Unido, França, Inglaterra) ▪ O argumento liberal ▪ Autores clássicos do pensamento liberal
II	▪ Conhecer o percurso histórico do pensamento liberal até a atualidade	▪ Liberalismo clássico ▪ Liberalismo e liberismo ▪ Liberalismo social / keynesianismo ▪ Neoliberalismo ▪ Pensamento liberal no Brasil
II	▪ Compreender as influências do pensamento liberal no campo da administração	▪ Liberalismo na história da administração ▪ Liberalismo na educação em administração ▪ A ética liberal na administração ▪ Liberalismo, administração e sociedade

Avaliação:

- Participação ativa na aula (presença, pontualidade, engajamento nos debates) – 30%
- Notas de leitura (nota por quantidade de entregas) – 30 %
- Ensaio – 40 %

- ✓ As notas de leitura deverão ser apresentadas no início da aula ao professor. Em caso de ausência deve ser enviada por e-mail até às 13h30 do dia da aula. A estrutura das notas de leitura é: a) nome, curso, linha de pesquisa, nome da disciplina, número da nota de leitura e tema da aula; b) referência do texto em ABNT e APA; c) apresentação da estrutura do texto; d) objetivo do texto (explícito e subliminar); e) conclusões do autor; f) suas impressões sobre o texto; g) suas conclusões sobre o texto (relacionar com textos anteriores, se possível); h) pelo menos uma pergunta contextualizada sobre a leitura.
- ✓ O ensaio poderá ser teórico ou provocativo (pensata) sobre todo ou parte dos conteúdos estudados ao longo da disciplina. Deve ser escrito na primeira pessoa do singular. A estrutura é: a) dados do autor; b) título; c) resumo com até 150 palavras e 5 palavras-chave; d) apresentação e problematização de uma tese a ser defendida ou criticada; e) apresentação de argumentos (teóricos e/ou empíricos); f) proposição teórica (ensaio) ou prática (pensata); g) considerações finais. Os ensaios serão apresentados na última aula (10 min). A formatação é letra Times New Roman 12 sendo caixa alta e negrito para título, caixa alta e baixa em negrito para subtítulos, caixa alta e baixa em itálico para dados do autor. A entrega é em Word e PDF no Sigaa até o dia 16/12/2022 às 23h59.
- ✓ A qualidade das leituras dos textos para a aula é fundamental.

Bibliografia básica

- Barnett, M. L. (2019). The business case for corporate social responsibility: A critique and an indirect path forward. *Business & Society*, 58(1), 167–190. doi: 10.1177/0007650316660044.
- Bispo, M. de S. (2022). Responsible managing as educational practice. *Organization Management Journal*, ahead of print. DOI 10.1108/OMJ-10-2021-1367.
- Bispo, M. (2021). Impacto da pesquisa em administração e negócios: Para quê? Para quem?. *International Journal Of Business Marketing*, 6(2), 13-21.
- Bobbio, N. (1986). Liberalismo velho e novo. In N. Bobbio. *O futuro da democracia. Uma defesa das regras do jogo*. (pp. 106-127). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Chaloub, J. & Cannone, H. (2022). Para além do antagonismo: desenvolvimentismo e liberalismo no Brasil da República de 1946. *Revista Brasileira de Ciência Política*, 38, 1-30.
- Chaloub, J. G. S. (2019). O BRASIL DOS BACHARÉIS: UM DISCURSO LIBERAL UDENISTA. *Lua Nova*, 107, 263-304. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-263304/107>.
- Comin, A. A. (2015). Elites econômicas e neoliberalismo. *Plural*, 22(2), 5-17.
- Cummings, S., Bridgman, T., Hassard, J., & Rowlinson, M. (2017). *A new history of management*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dardot, P., & Laval, C. (2016). *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo.
- Falkenstein, M., Hommel, U., & Snelson-Powell, A. (2022). COVID-19: accelerator or demolisher of the RME agenda?. *Journal of Global Responsibility*, 13(1), 87-100. <https://doi.org/10.1108/JGR-12-2020-0109>.
- Cornuel, E., & Hommel, U. (2015). Moving beyond the rhetoric of responsible management education. *Journal of Management Development*, 34(1), 2–15. doi: 10.1108/JMD-06-2014-0059.
- Fonseca, P. C. D. (2010). Keynes: o liberalismo econômico como mito. *Economia e Sociedade*. 19(3), 425-447.
- Ganem, A. (2012). O mercado como ordem social em Adam Smith, Walras e Hayek. *Economia e Sociedade*, 21(1), 143-164.
- Hanlon, G. (2018). The First Neo-Liberal Science: Management and Neo-Liberalism. *Sociology*, 52(2), 298–315. <https://doi.org/10.1177/0038038516655260>.
- Harley, B., & Fleming, P. (2021). Not Even Trying to Change the World: Why Do Elite Management Journals Ignore the Major Problems Facing Humanity? *The Journal of Applied Behavioral Science*, 57(2), 133–152. <https://doi.org/10.1177/0021886321997189>.
- Locke, R. R., & Spender, J. C. (2011). *Confronting managerialism: How business elite and their schools threw our lives out of balance*. London: Zed Books.
- Locke, J. (2006). **Dois tratados do governo civil**. Lisboa: Edições 70.
- Martins, R. C. & Salomão, I. C. (2018). De ideias e lugares: uma história do liberalismo econômico no Brasil. *Revista de Estudos Sociais*, 20(40), 60-77.
- Mattos, L. V. (2015). Continuidade ou ruptura? Uma análise de alguns aspectos da filosofia social de John Stuart Mill, Alfred Marshall e John Maynard Keynes. *Revista de Economia Política*, 35(2), 360-383.
- Mattos, L. V. (2008). A posição de J. S. Mill em relação ao Estado: os casos das sociedades ‘civilizadas’ e das sociedades ‘atrasadas’. *Economia e Sociedade*, 17(1), 135-155.
- Mattos, L. V. (2007). As razões do laissez-faire: uma análise do ataque ao mercantilismo e da defesa da liberdade econômica na Riqueza das Nações. *Revista de Economia Política*, 27(1), 108-129.
- Merquior, J. G. (2019). *O argumento liberal*. São Paulo: É Realizações.
- Merquior, J. G. (2014). *O Liberalismo: antigo e moderno*. 3 ed. São Paulo: É Realizações.
- Morresi, S. (2013). A política sem conflito e a visão do neoliberalismo. In E. Ostrensky e P. Tierno (org). *Teoria, discurso e ação política*. (pp. 75-89). São Paulo: Alameda.
- Perez, R. T. (2021). A Sociologia de Roberto Campos e a construção de uma ordem liberal no Brasil. *Revista Brasileira de Ciência Política*, 34, 1-27. DOI: 10.1590/0103-3352.2021.34.208572.
- Rosanvallon, P. (1997). *A crise do Estado-providência*. Brasília: UnB.
- Rhodes, C., & Fleming, P. (2020). Forget political corporate social responsibility. *Organization*, 27(6), 943–951. <https://doi.org/10.1177/1350508420928526>.
- Sell, C. E. (2020). Em busca do centro democrático-progressista: o liberalismo agonístico de Max Weber. *Estudos Avançados*, 34, 321-338. DOI: 10.1590/s0103-4014.2020.34100.020.
- Shatil, S. (2020). Managerialism – a social order on the rise. *Critical Sociology*, 46(7-8), 189–1206. doi:10.1177/0896920520911703.
- Silva, R. (2008). Liberalismo e democracia na Sociologia Política de Oliveira Vianna. *Sociologias*, 10(20), 238-269.

Bibliografia complementar

- Ailon, G. (2015). From superstars to devils: The ethical discourse on managerial figures involved in a corporate scandal. *Organization*, 22(1), 78–99. <https://doi.org/10.1177/1350508413501937>.
- Bobbio, N. (1986). *O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

- Bresser-Pereira, L.C. (2020). A Democracia não está morrendo. Foi o neoliberalismo que fracassou. *Lua Nova*, 111, 51-79.
- Brown, W. (2019). *Nas ruínas do neoliberalismo: a ascensão da política antidemocrática no ocidente*. São Paulo: Editora Filosófica Politeia.
- Cabantous, L., Gond, J. P. (2011). Rational Decision Making as Performative Praxis: Explaining Rationality's Éternel Retour. *Organization Science*, 22(3), 573- 586.
- Fleming, P. (2020). Dark Academia: Despair in the Neoliberal Business School. *J. Manage. Stud.*, 57, 1305-1311. <https://doi.org/10.1111/joms.12521>.
- Foucault, M. (2003). *Society must be defended: Lectures at the college de France (1975–76)*: New York, NY: Picador.
- Klikauer, T. (2013). *Managerialism: A critique of an ideology*. New York, NY: Palgrave MacMillan.
- Murphy, J. (2007). *The World Bank and global managerialism*. Abingdon: Routledge.
- Paulani, L.M. (2006). O projeto neoliberal para a sociedade brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In J. C. F. Lima, & L. M. W. Neves (Orgs), *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo* (pp. 67-107). Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz.
- Pohlmann, M., & Lim, HC. (2014). A New “Spirit” of Capitalism? – Globalization and its Impact on the Diffusion of Neoliberal Management Thinking in Germany and the East Asian Economies. *Development and Society*, 43(1), 1-32.
- Sandel, M. J. (2020). *A tirania do mérito*. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- Smith, A. (2015). *Teoria dos sentimentos morais*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes.
- Smith, A. (1983). *A riqueza das nações: investigação sobre sua natureza e suas causas*. São Paulo (Col. “Os economistas”): Abril Cultural.
- Townley, B. (2002). Managing with modernity. *Organization*, 9(4), 549–573. doi: 10.1177/135050840294003.
- Tragtenberg, M. (2006). *Burocracia e ideologia*. São Paulo: Editora UNESP.
- Valarini, E., Elias, F., & Pohlmann, M. (2015). O espírito capitalista neoliberal na América Latina: O papel da orientação para o mercado financeiro nas grandes empresas argentinas e brasileiras. *Plural*, 22(2), 37-80.
- Wood, E. M. (2020). *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. 5 reimp. São Paulo: Boitempo.

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES

Encontro 1	Data: 12/08/2022	Tema: Introdução à disciplina
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar a disciplina e a estrutura de trabalho▪ Iniciar a apresentação geral do pensamento liberal		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Merquior (2019, p. 78-87) O argumento liberal		
Encontro 2	Data: 19/08/2022	Tema: Origens do pensamento liberal
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Discutir as raízes do pensamento liberal		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Merquior (2014) cap. 1 e 2.		
Encontro 3	Data: 26/08/2022	Tema: Liberalismo clássico
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar as principais ideias e autores do liberalismo clássico		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Merquior (2014) cap. 3 e cap. 4 (pp. 140-144)		
Encontro 4	Data: 01/09/2022	Tema: John Locke, Adam Smith e John Stuart Mill
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender as ideias liberais centrais em alguns dos autores clássicos do liberalismo		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Locke (2006) cap. 5▪ Mattos (2007)▪ Mattos (2008)		
Encontro 5	Data: 15/09/2022	Tema: Liberalismo social-democrata (keynesianismo)
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar o liberalismo de Keynes		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Bobbio (1986)▪ Mattos (2015)▪ Fonseca (2010)		
Encontro 6	Data: 29/09/2022	Tema: O mercado como ordenamento social
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Discutir como o mercado assume status de ordem social		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Rosavallon (2002)▪ Ganen (2012)		
Encontro 7	Data: 06/10/2022	Tema: O neoliberalismo
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar as origens e principais ideias do neoliberalismo		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Dardot e Laval (2016) cap. 2 e 4▪ Morresi (2013)		
Encontro 8	Data: 13/10/2022	Tema: Liberalismo no Brasil I
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer a constituição do liberalismo no Brasil		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Perez (2021)▪ Martins e Salomão (2018)▪ Chaloub (2019)		
Encontro 9	Data: 20/10/2022	Tema: Liberalismo no Brasil II
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer a constituição do liberalismo no Brasil		
Bibliografia da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Silva (2008)▪ Chaloub e Cannone (2022)▪ Comin (2015)		
Encontro 10	Data: 27/10/2022	Tema: Liberalismo em Max Weber
Objetivo da aula <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar os elementos liberais na obra de Max Weber		

Bibliografia da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merquior (2014) pp. 164-170 ▪ Sell (2020) ▪ Cummings et al. (2017) cap. 4 		
Encontro 11	Data: 03/11/2022	Tema: Administração e liberalismo
Objetivo da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar elementos liberais na construção do campo da administração 		
Bibliografia da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cummings et al. (2017) cap. 2 ▪ Hanlon (2018) 		
Encontro 12	Data: 17/11/2022	Tema: Gerencialismo e liberalismo
Objetivo da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutir a noção de gerencialismo como representação do neoliberalismo 		
Bibliografia da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Locke & Spender (2011) cap. 4 ▪ Shatil (2020) 		
Encontro 13	Data: 24/11/2022	Tema: Educação em administração e liberalismo
Objetivo da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar elementos liberais na educação em administração 		
Bibliografia da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cornuel e Hommel (2015) ▪ Falkenstein, Hommel e Snelson-Powell (2022) ▪ Harley e Fleming (2021) 		
Encontro 14	Data: 02/12/2022	Tema: Liberalismo, administração e sociedade
Objetivo da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debater os conflitos e paradoxos das ideias liberais na administração e sua relação com a sociedade 		
Bibliografia da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Barnett (2019) ▪ Rhodes e Fleming (2020) ▪ Bispo (2021) ▪ Bispo (2022) 		
Encontro 15	Data: 09/12/2022	Tema: Seminário
Objetivo da aula		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos ensaios sobre liberalismo e administração <ul style="list-style-type: none"> ➢ Neste dia, os estudantes deverão apresentar um esboço do ensaio que estarão desenvolvendo para a turma. As apresentações terão duração média de 15min podendo variar de acordo com o número de pessoas matriculadas na disciplina. 		